

„DBAMY O NASZĄ PLANETĘ”

Wtorek (14.04) – „Ile kropek ma biedronka?”

1. **Rozmowa o biedronkach** – obejrzenie ilustracji. Poznanie informacji o biedronkach.

W Polsce najpopularniejsza jest biedronka siedmiokropka, która ma każdym skrzydełku ma trzy kropki i jedną na środku. Biedronki żywią się owadami roślinożernymi, głównie mszycami. Można spotkać je na łące, ale również w ogrodzie, na trawie.

Policz kropki u biedronki.







Praca plastyczno – techniczna „Biedronka”

Potrzebne będą materiały: czerwony papierowy talerzyk (lub biały talerzyk papierowy pomalowany na czerwono lub wycięte koło z czerwonej kartki), czarna i biała kartka, klej, nożyczki. Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją zamieszczoną poniżej.

KROK 1

Jeśli talerzyk jest biały – pomaluj go na czerwono. To będzie tułów naszej biedronki.



KROK 2

Z czarnego papieru wytnij pasek (szerokość 1cm, długość taka jak talerzyk).



KROK 3

Przyklej pasek do talerzyka – dokładnie po środku. Powstały nam dwa skrzydelka naszej biedronki.



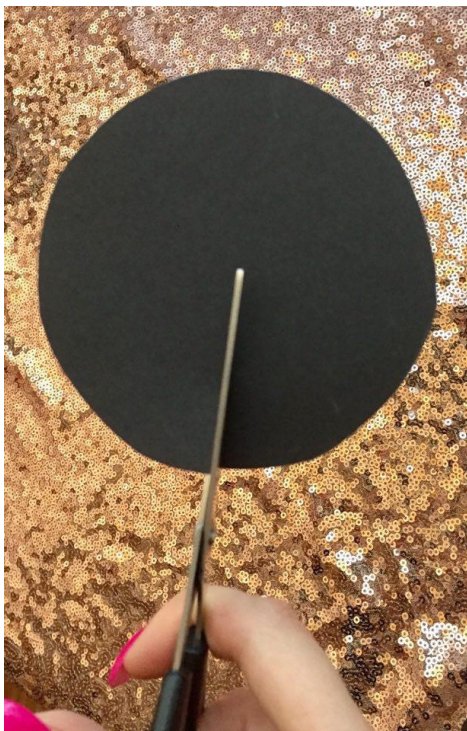
KROK 4

Wytnij z czarnego papieru 8 kółek (1 duże, 7 małych). Ja odrysowałam duże od szklanki, a małe od nakrętki od butelki.



KROK 5

Duże koło przetnij na pół. To będzie głowa naszej biedronki.



KROK 6

Przyklej pół dużego koła na zakończeniu talerzyka – tam gdzie kończy się przyklejony czarny pasek.



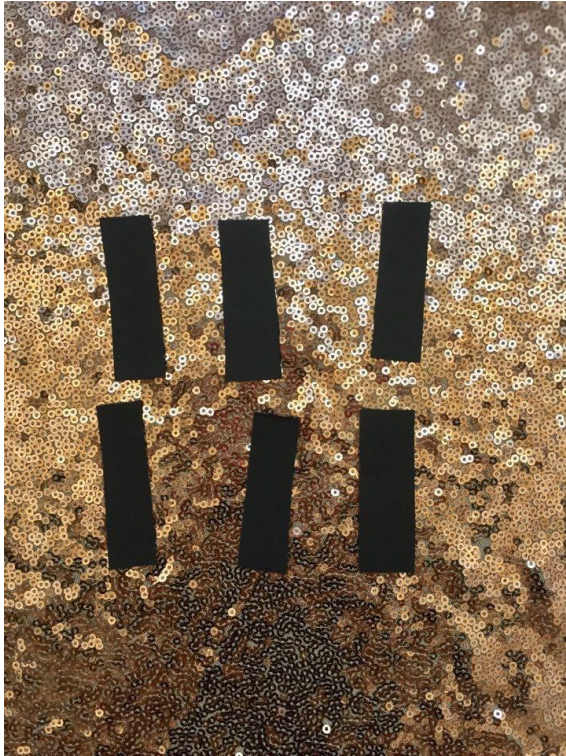
KROK 7

Przyklej małe kółka – 1 na środku talerzyka – pod głową biedronki, 3 na jednym skrzydełku i 3 na drugim skrzydełku.



KROK 8

Wytnij z czarnego papieru 6 pasków (długość ok. 3 cm) – to będą nogi biedronki.



KROK 9

Przyklej końcówki nóg pod talerzykiem, tak aby wystawały. 3 po jednej stronie i 3 po drugiej stronie.



KROK 10

Wytnij 4 koła. 2 większe z białego papieru i 2 mniejsze z czarnego papieru – to będą oczy biedronki.



KROK 11

Przyklej oczy na głowie biedronki. Najpierw białe kółka, a następnie czarne. Twoja biedronka jest już gotowa!



2. Zabawa skoczna „Skoki do mety” – skakanie obunóż od startu do mety. Rodzic wyznacza trasę.

Środa (15.04) – „Nasz układ planetarny”

1. **„W kosmosie”** – wysłuchanie wiersza. Rozmowa kierowana pytaniami: Czym Trampolinek wybrał się w podróż? Czemu chciał się przyjrzeć? Po czym krążą planety? Dookoła czego krążą planety? Jakie planety widział Trampolinek?

„Trampolinek w kosmosie”

Mknie Trampolinek w kosmos rakieta,

Żeby się z bliska przyjrzeć planetom.

Patrzy, jak krążą, krążą bez końca

Po swych orbitach wokół Słońca

I po kolei nazwy wymienia:

Najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,

Mars jest następny, za Marsem Jowisz

(wierzyć możecie Trampolinkowi)

I dalej Saturn, a za nim Uran,

Wreszcie na końcu mamy Neptuna!

Mknie Trampolinek, goni komety,

Kosmos podziwia z okien rakiety.

Zapas paliwa ma jeszcze spory,

Chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory

I Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,

Zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.

Kurs teraz nowy na Księżyc bierze

I już po chwili biega w kraterze,

a za nim łazik kro w krok się kręci,

bo na zabawę ma wielkie chęci.

Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!

Czy ta wyprawa była prawdziwa?

2. **Zajęcia przyrodniczo-techniczne „Nasz układ planetarny”.**

Poznanie planet układu słonecznego. Omówienie ilustracji – jak wygląda każda planeta? (wielkość, kolory, cechy charakterystyczne). Próby zapamiętania nazw planet. Obejrzenie filmu o układzie słonecznym. Wykonanie pracy plastycznej „Nasza planeta ziemia”.

1. Merkury



2. Wenus



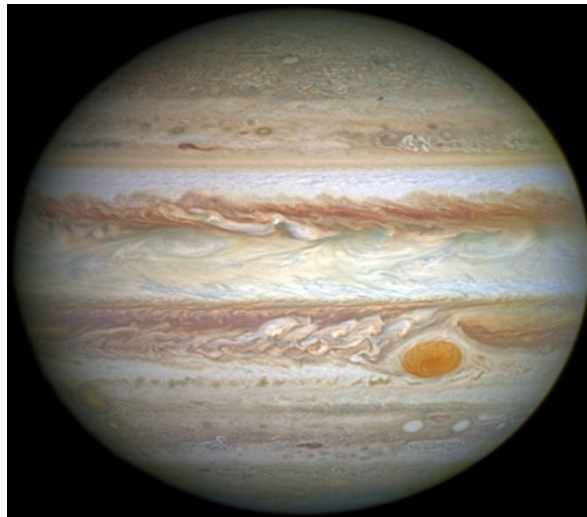
3. Ziemia



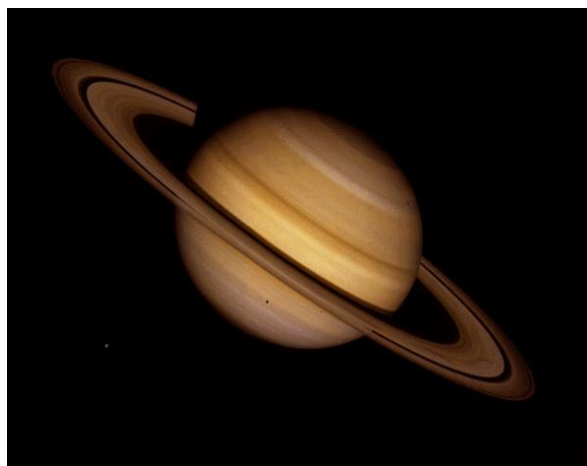
4. Mars



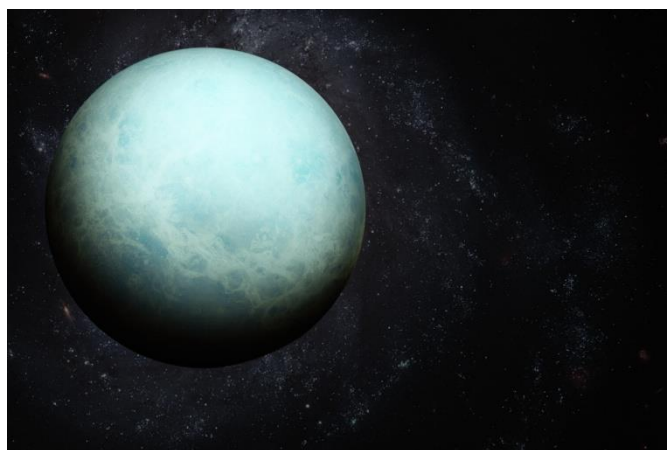
5. Jowisz



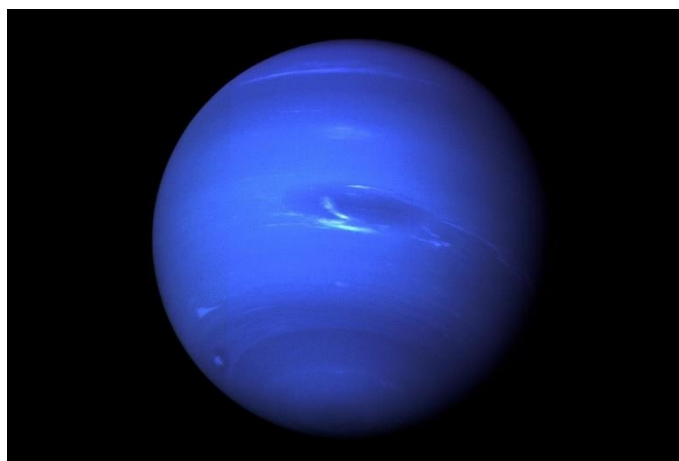
6. Saturn



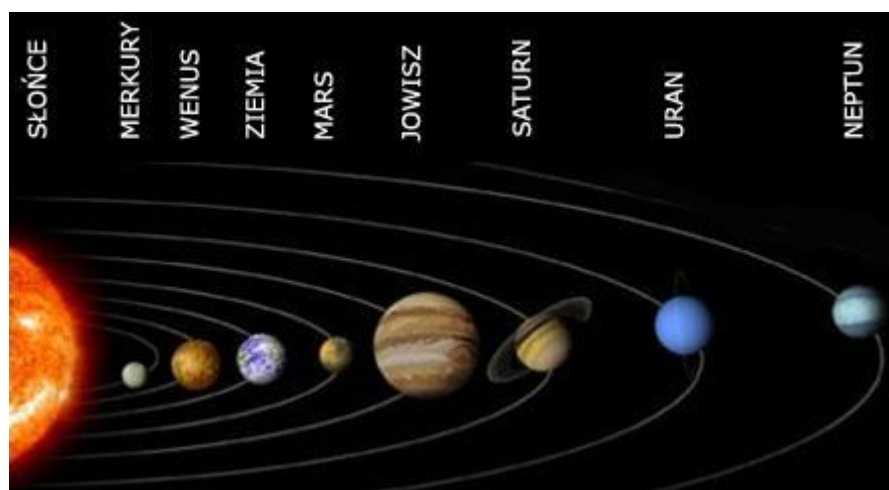
7. Uran



8. Neptun



Układ słoneczny:



Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

Praca plastyczna „Nasza planeta ziemia”.

Potrzebne będą materiały: szablon planety, farby (biała, czarna, niebieska, zielona), wykałaczka (patyczek/pędzelek), 2 miseczki (talerzyki, pudełeczka), łyżka, sól, mąka, woda (w proporcji 1:1:1), mikrofalówka lub piekarnik. Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją zamieszczoną w filmie.

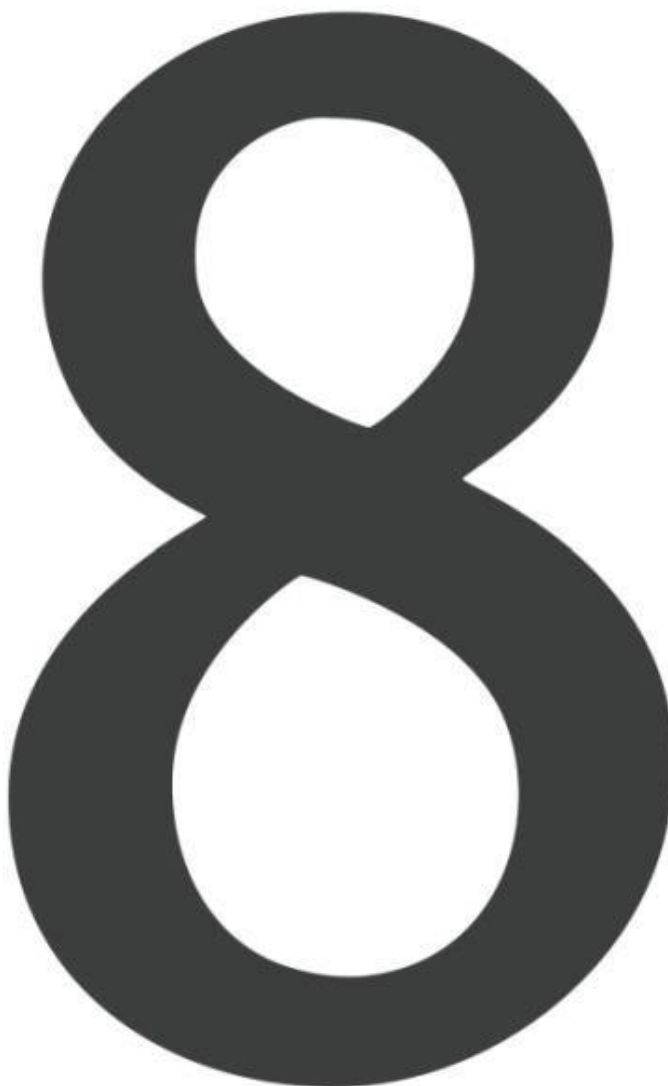
Szablon do wydrukowania:



Link do filmu: <https://youtu.be/9yHmR8Ijro4>

Czwartek (16.04) – „Kreślimy ósemki ”

1. **Cyfra 8** – zapoznanie z zapisem. Rysowanie kształtu cyfry 8 na dywanie. Ułożenie ze sznurków (wstążek itp.) dwóch zbiorów. W pierwszym zbiorze rodzic układa 8 guzików, a w drugim mniej lub więcej. Zadaniem dziecka jest dołożenie lub odjęcie, aby w każdym zbiorze było po tyle samo.



CENEO.pl

Karta pracy – Trampolina pięciolatka 4 str. 3-4.

2. **Ekoinstrumenty** – wykonanie grzechotki z materiałów dostępnych w domu.



Piątek (17.04) – „Oszczędzamy wodę”

1. „Oszczędzamy wodę” – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat oszczędzania wody i energii. Oglądanie obrazków i filmików przedstawiających oszczędne i nieoszczędne używanie prądu i wody.

„Czy woda jest potrzebna?”

Wiedzą o tym przedszkolaki:

Woda bardzo jest potrzebna,

W życiu ludzi oraz zwierząt

Oraz roślin jest niezbędna.

Z wody robimy herbatki,

Kompoty lub samą pijemy.

I często używamy,

Gdy obiady gotujemy.

Dzięki wodzie swe ubrania

W pralce szybko wypierzemy.

Umyjemy też naczynia,

Kiedy obiad pyszny zjemy.

Woda służy też do mycia,

Do pływania na basenie.

W życiu naszym jest niezbędna!

Bardzo sobie więc ją cenię.





Link do filmiku o oszczędzaniu prądu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ssbuazIp4Ts>

Karta pracy – Trampolina pięciolatka 4 str. 5-7.

2. Segregujemy śmieci – poznanie kolorów śmietników do segregacji śmieci.

Niebieski – papier

Zielony – szkło

Żółty – plastik

