

## „WIOSENNE SPRZATANIE”

### Czwartek (26.03) – „Pralka”

1. Wysłuchanie wiersza „O lalce w pralce” i omówienie treści. (Rozmowę można kierować następującymi pytaniami: Co się stało z lalką i misiem? Co zrobiła mama? Kiedy dorośli używają pralki? Z czego zrobiona była lalka, skoro prała się w pralce? Co należałoby zrobić, gdyby lalka była z plastiku?)

#### **„O lalce w pralce”**

Tu w łazience stoi pralka.  
Pierze się w niej moja lalka,  
kręci się też mały miś –  
bo się wybrudził dziś.

Lalka była na wycieczce,  
w bardzo ładnej sukieneczce  
i przypadkiem obok płotka  
wpadła do kałuży błotka.  
Żeby tego było mało,  
Brat misia oblał kakao...

Lalka brudna, misiek też!  
- Co tu robić? Mamo! Wiesz?  
Obejrzała mama lalkę:  
- nastawimy zatem pralkę.  
Wzięła misia, brudne ubrania  
I wszystko poszło do prania.

Teraz czekam, aż się skończy.  
Wtedy lalka do mnie dołączy.

2. Wykonanie pralki z pudełka kartonowego (dodatkowo można użyć papieru kolorowego, flamastrów, farb). Przykładowa praca poniżej.



Piątek (27.03) – „Wiosna – radosna”

1. Zabawa „Wiosenne rymowanki”. Dzieci tworzą rymy do podanych zdań:

- Przez deszczyk pokropione rosną listeczki .....(zielone)
- Zajączki kicają i trawki ..... (szukają)
- Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez ..... (ogona)
- Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się..... (chowają)
- Bocian ma ostro zakończony dziób ..... (czerwony)

2. Zabawa „Prawda, czy fałsz?”

Wiosną rozkwitają bazyliki – tak

Wiosną niedźwiedzie zasypiają – nie

Przylatują ptaki z ciepłych krajów – tak

Dziób bociana jest koloru zielonego – nie

Biedronka ma czerwoną sukienkę – tak

Żaby polują na bociany – nie

Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty – tak

**Praca plastyczna – hiacynt.** (potrzebna będzie kartka, farby pędzel i słomka plastikowa)

1. Na kartce narysuj łodygę (pędzelkiem i zieloną farbą).
2. Końcówkę słomki natnij nożyczkami 4-5 razy i odegnij, tak aby powstała „gwiazda”.
3. Zamocz końcówkę słomki w fioletowej farbie i rób stemple jak na zdjęciu poniżej.



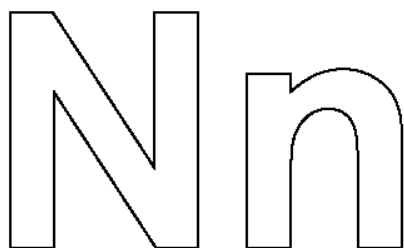
## „DZIEŃ I NOC”

**Proszę o uzupełnienie kart pracy w książce Trampolina pięciolatka 3 do str. 49 włącznie.**

Poniedziałek (30.03) – „N jak noc”

1. Słowa na głoskę „N” – dziecko podaje słowa rozpoczynające się głoską „N” (przedmioty, jedzenie, ubrania, części ciała).

Pokolorowanie szablonu . Ułożenie litery „N” ze sznurka, wstążki. Spacer po literze.



2. **Karta pracy – Trampolina pięciolatka 3 str. 54-55.**

Wtorek (31.03) – „Kiedy jest noc?”

1. Rozwiązanie zagadek:

**Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.**

**Wysła promienie do mnie i do Ciebie. (słońce)**

Bywa kulisty, bywa jak rożek.

Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)

**Rozsypane po niebie nocą**

**W złocistym kolorze do nas migoczą. (gwiazdy)**

2. Wyjaśnienie następstwa dnia i nocy. Obejrzenie filmiku do 1:45.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Środa (01.04) – „Śpiewamy kołysankę”

1. Nauka kołysanki „Siwa chmurka”

Link do kołysanki:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XyvgK3x8aM>

2. **Karta pracy – Trampolina pięciolatka 3 str. 56.**

Czwartek (02.04) – „W poszukiwaniu nocy”

1. Karta pracy „Dokończ rytm” (poniżej).
2. „Zegar pór roku” – tworzenie zegara. Wycięcie koła z bloku technicznego. Podzielenie koła na 4 części. Każda ćwiartka jest odpowiednikiem jednej z pór roku. Zadaniem dzieci jest stworzenie obrazków nawiązujących do: wiosny, lata, jesieni i zimy. Na koniec przyklejenie wskazówki ze sztywnego papieru na pineskę i korek.

Piątek (03.04) – „Zabawy z księżycem i ze słońcem”

1. „Co możemy robić w dzień, a co w nocy” – rozmowa na ten temat.
2. Wieczorne liczenie gwiazd na niebie ☺

**Karta pracy na dzień 02.04.**

Dokończ rysować rytm:

