

Temat kompleksowy: **Spotkania na łące**

Poniedziałek

„Kto mieszka na łące?” - loteryjka obrazkowa i doskonalenie pamięci wzrokowej podczas wskazywania brakującego elementu w serii

„Ile pszczoł jest ma kwiatku?” - zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności ustalania wyniku dodawania i odejmowania na konkretach; karta pracy s. 24

„Idziemy na wycieczkę” - obserwacje przyrodnicze podczas pobytu na świeżym powietrzu, kształtowanie umiejętności rozpoznawania roślin i zwierząt

Wtorek

Oglądanie filmu przyrodniczego przedstawiającego zwierzęta łąkowe

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

„Pożyteczne zwierzęta” - pogadanka przy obrazkach i obserwacja dżdżownicy, omówieni jej wyglądu i korzystnej roli w ekosystemie, doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej; karta pracy s. 25

„Mokra łąka” - praca plastyczna, malowanie łąki farbami techniką „mokre w mokrym”

<http://mamarak.pl/2017/10/mokre-w-mokre-prosty-myk/> - opis techniki

Środa

Zabawy przy piosenkach o zwierzętach:

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M&list=PLyGd4YGNcljRUdGNmqVKsIILzXzKCsF1F>

„Duże i małe” - zabawa dydaktyczna, nazywanie oraz dobieranie w pary wizerunków zwierząt młodych i dorosłych; Pomoce czterolatka „Zwierzęta gospodarskie i ich młode”

„Jakie to zwierzę?” - rozmowa przy makiecie, doskonalenie umiejętności rozpoznawania zwierząt gospodarskich i dostrzegania cech ich wyglądu oraz przyporządkowywanie do miejsca ich zamieszkiwania; Karty pracy s. 26

Czwartek

„Kwiecień – plecień” - rozmowa kierowana i wskazywanie par rymujących się wyrazów; „Pomoce czterolatka”- zabawa w rymy

„Wiosenne kwiaty” - oglądanie wiosennych kwiatów, przestrzenna praca plastyczna, poznanie nazw i wyglądu wiosennych kwiatów; „Teczka małego artysty” - Żonkil

„Plamka i las pełen tajemnic” - czytanie i omówienie opowiadania A. Gajewskiej:

Słońko przygrzewało coraz mocniej i las budził się po zimowym śnie. Nawet w najbardziej zacienionych zakamarkach znikwały już ostatnie ślady śniegu. Miś Plamka razem ze swoim rodzeństwem, Misiem i Misią, biegali po całym lesie w poszukiwaniu pierwszych znaków wiosny. Co chwila z innej strony dało się słyszeć radosny głos:

– *Patrzcie! Jagodowe krzaczki mają już pierwsze listki!*

- *A pod drzewem widać małe paprocie! - przekrzykiwały się niedźwiadki wśród pisku i śmiechu.*
- *Fiołki! Prawdziwe fiołki! - krzyknęła nagle Misia, podskakując z radości.*
- *Gdzie? Gdzie? - dopytywał się Plamka, biegnąc między drzewami. Nagle potknął się o wystający korzeń i jak długi wpadł nosem w sam środek pachnącej, fioletowej łąki.*
- *Jak pięknie pachną – szepnął. - Szkoda, że mama ma tyle domowych zajęć i nie mogła z nami pójść na wiosenną wycieczkę.*
- *Ale, ale – pomyślał – skoro mama nie może przyjść do fiołków, fiołki mogą pójść do mamy!*
- *Słuchajcie! - zawołał Plamka. - Zróbmy mamie niespodziankę i zanieśmy jej wielki, pachnący, wiosenny bukiet! Na pewno się ucieszy!*

I już po chwili cała trójka prześcigała się w wynajdywaniu najpiękniejszych i najbardziej pachnących fiołków, żonkili i krokusów.

Lecz kiedy mieli już całe naręcza wspaniałych kolorowych kwiatów i postanowili wracać do domu, słońko nagle schowało się za chmury i zerwał się zimny wiatr.

- *Lepiej się pospieszmy – zaniepokoiła się Misia. - Mama będzie się o nas martwiła.*

Ale z nieba zaczęły już padać krople deszczu, a potem zimne i białe płatki śniegu.

Biegli coraz szybciej, lecz ich futerka były coraz bardziej przemoczone! Na szczęście Plamka zauważył szczelinę w pniu wielkiego dębu.

- *Schowajmy się, szybko! - zawołał*
- *Ojej, co to jest to białe? - spytała Misia, kiedy już jako tako zdołali się skryć.*
- *To śnieg – odparł Plamka – ale przecież miała być już wiosna! Czy znowu zacznie się zima?!*
- *Hu, huu! Witam gości! - usłyszeli nagle nad sobą. To sowa, bo było to jej mieszkanie, spoglądała na nich z góry.*
- *Dzień dobry, Pani Sowo – powiedziały niedźwiadki chórem. - Widziała Pani? Zima chyba wraca!*
- *Ach! - odrzekła sowa wyniośle. Widać, że jeszcze niewiele wiecie o świecie... Wszak stare leśne przysłowie mówi: „Kwiecień – plecień, bo przelpata trochę zimy, trochę lata”. A właśnie mamy kwiecień! Hu, huu!*
- *Tak, tylko skąd wiedzieć, kiedy akurat będzie „trochę lata?” - pomyślał Plamka, patrząc na zmoknięte fiołki.*

„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” - słuchanie i omówienie wiersza H. Bechlerowej, poznanie sposobu odżywiania się zwierząt gospodarskich:

<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/05/jak-kotek-zwierzeta-mlekiem-czestowa.html>

„Skąd się bierze mleko?” - rozmowa kierowana o korzyściach wynikających z hodowli zwierząt, nazywanie produktów mlecznych i omówienie ich wartości odżywczych; karta pracy s. 27

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

„Dbamy o zdrowie” - ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

Dodatkowe materiały:

<https://przedszkolankowo.pl/2018/04/22/na-wiosennej-lace-zabawy/>

<https://przedszkolankowo.pl/2018/04/22/na-wiosennej-lace-plansze-demonstracyjne/>

Karty pracy do uzupełnienia z tematu „Wiosna”:

s. 13, 14, 15

Teczka małego artysty „Żabki”

Karty pracy uzupełnienia z tematu „Płynąć nie tylko pod żaglami”

s. 21, 22, 23