

## Tydzień II – Wiosenne sprzątanie

### Poniedziałek: „Woda daje życie”

#### Zabawa 1: Czysta rzeka.

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz Joanny Papuzińskiej *Chora rzeka*.

*Śniła się kotkowi rzeka,  
Wielka rzeka pełna mleka.  
Tutaj płynie biała rzeka.  
Ale to jest chora rzeka,  
Jak tu pusto!  
Drzewo uschło...  
Cicho tak,  
Ani ptak, ani ważka,  
Ani komar, ani bąk,  
Ani gad, ani płaz, ani ślimak,  
Ani żadna wodna roślina,  
Ani leszcz, ani płóć, ani pstrąg,  
Nikt już nie żyje tutaj,  
Bo ta rzeka jest zatruta.  
Sterczy napis „Zakaz kąpieli”.  
Mętny opar nad wodą się bieli.  
Chora rzeka nie narzeka,  
Tylko czeka, czeka, czeka...*

Porozmawiajcie o tym:

- dlaczego było pusto nad rzeką?
- co to znaczy, że rzeka jest chora albo zatruta?
- jak możemy dbać o rzeki i inne zbiorniki wodne?
- do czego potrzebna jest woda? kto jej potrzebuje?

Obejrzyjcie razem film: <https://youtu.be/ylxVLxOxDY>

Wykonajcie doświadczenia:

1) pokazujące obieg wody w przyrodzie oraz wyjaśniające stany skupienia wody:

Potrzebne będą: mama lub tata, gorąca woda, dzbanek, spodek, kostki lodu.

Wysypujemy kostki lodu na spodek. Umieszczamy spodek nad dzbankiem z gorącą wodą.

Po chwili możemy zaobserwować kropelki pary osiadające na spodzie talerzyka opadające do dzbanka (“woda wraca”). Woda w postaci pary wodnej to stan gazowy, w postaci lodu – stały, w postaci wody – ciekły.

2) pokazujące na czym polega filtracja:

Potrzebne będą: mama lub tata, szklanki, gaza, woda z piaskiem, woda z olejem, woda z ziemią.

Na szklanki zakładamy gazę, przelewamy przez nie kolejno wodę z piaskiem, wodę z olejem, wodę z ziemią. Możemy zaobserwować, jak zmienia się woda oraz filtr – gaza po dokonaniu filtracji. Filtr zatrzymuje większość zanieczyszczeń (warto wspomnieć tu o oczyszczalniach ścieków i ich roli).

3) „Co pływa, co tonie”, „Co znika, co zostaje” – badanie rozpuszczalności substancji w wodzie oraz badanie przedmiotów unoszących się na wodzie:

Potrzebne będą: mama lub tata, miska lub szklanka z wodą oraz przedmioty lub substancje, np.: piłeczka, piórko, kulka z plasteliny, kawałek kartki, olej, mąka, proszek do prania,... (pozostawiam pełną swobodę w doborze przedmiotów i substancji 😊).

### Zabawa 2: „Oszczędzaj wodę, zakręcaj kran”

Zastanówcie się, w jaki sposób możemy oszczędzać wodę, przedstawcie swoje pomysły rodzicom. Spróbujcie przygotować plakat, który pokaże innym, w jaki sposób możemy oszczędzać wodę.

Propozycja:



## **Wtorek: „Wiosna w ogrodzie”**

### Zabawa 1: „Zagadki”

Rozwiążcie zagadki: rodzic czyta, dziecko próbuje odgadnąć i dopasować odpowiednią odpowiedź (próbujemy odczytać i dopasować wyrazy).

## **Ł O P A T A**

## **O G R O D N I K**

## **G R A B I E**

## **N A S I O N A**

## **K W I A T Y**

*To narzędzie jest potrzebne, gdy uprawiać grządkę chcemy.  
Można nią wykopać dołek, ziemię szybko przekopiemy.*

*Dbaj o rośliny w ogrodzie, by nie zjadł ich żaden szkodnik.  
Sieje, sadi, podlewa, a to jest Pan.....*

*To narzędzie z długim drążkiem, grzebień trochę przypomina.  
Ogrodnik nim ziemię grabi, gdy w ogródku siać zaczyna.*

*Wiosną małe ziarenka można w ogródku wysiewać.  
Wyrosną z nich piękne rośliny, gdy będziesz je co dzień podlewać.*

*Są pachnące, kolorowe, dają znać: Nadchodzi wiosna!  
To właśnie one sprawiają, że ta pora jest radosna.*

Zastanówcie się wspólnie:

- jakie prace w ogrodzie wykonuje się, gdy nadchodzi wiosna?
- jakie narzędzia mogą nam w tym pomóc?
- w jaki sposób sieje/sadzi się wybrane rośliny (sałata, fasola, owies, tulipany, cebule, itp.)

### Zabawa 2: „Wiosenne smakołyki”

Przygotujcie pyszne wiosenne kanapki.

Potrzebne będą: mama lub tata, pieczywo, masło, sałata, ogórek, pomidor, rzodkiewka, szczypiorek, ser lub wędlina, deska do krojenia, plastikowy nóż, serwetki.

Bądźcie bardzo ostrożni podczas krojenia! Smacznego!

## Środa: „Wiosenne zadania”

### Zabawa 1: „Pory roku”

Poproście rodziców o umożliwienie dostępu do strony internetowej [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl).

Na powyższej stronie z zakładce zerówka znajdziecie zadania do wykonania z zakresu: *Kalendarz i czas (pory roku oraz dni tygodnia)*. Spróbujcie je rozwiązać z pomocą rodziców.

### Zabawa 2: „Bawimy się razem” – zabawy ruchowe.

#### Ćwiczenie 1. Rozgrzewka.

Wykonajcie z rodzicami i chętnym rodzeństwem rozgrzewkę, krążenie:

- głowy,
- ramion,
- bioder,
- kolan,
- stóp.

Następnie wykonajcie:

- 10 przysiadów
- 10 skłonów
- 10 podskoków w przód
- 10 podskoków na boki.

#### Ćwiczenie 2. Kotyska.

Rodzic siada na podłodze. Dziecko pomiędzy jego nogami plecami do rodzica. Kotyszemy się na boki oraz w przód i w tył.

#### Ćwiczenie 3. Wałkujemy ciasto.

Rodzic kładzie się na podłodze, ręce złączone nad głową. Dziecko turla rodzica popychając go do przodu za biodra. Następuje zamiana.

#### Ćwiczenie 4. Podwójny wałek.

Rodzic w pozycji jak poprzednio przytula dziecko twarzą do siebie i turla się razem z nim.

#### Ćwiczenie 5. Skąta.

Dziecko i rodzic siadają w siadzie skulnym. Próbują się „popychać” plecami.

#### Ćwiczenie 6. Paczka.

Dziecko siada skulone, mocno „zamknięte w sobie”, rodzic próbuje je „otworzyć”.

#### Ćwiczenie 7. Tunel.

Rodzic w klęku podpartym. Dziecko próbuje przedostać się przez wolne miejsca stworzone przez jego ciało.

#### Ćwiczenie 8. Masażyki.

Dziecko leży na brzuchu. Rodzic masuje mu plecy zgodnie z treścią wierszyka:

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy opuszkami palców*),  
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),  
skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)  
żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).  
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),  
kropi deszcz: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),  
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecy dziecka dłońmi złożonymi w  
miseczki*),  
a grad w szyby tup, tup, tup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).  
Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),  
wieje wietrzyk (*dmuchamy we włosy dziecka*),  
pada deszcz (*znowu stukamy opuszkami palców*).  
Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

## Czwartek: „Zabawy z literkami”

### Zabawa 1: „Znajdź głoskę”

Znajdźcie poniżej wszystkie obrazki, w których nazwie słyszemy głoskę **z**.

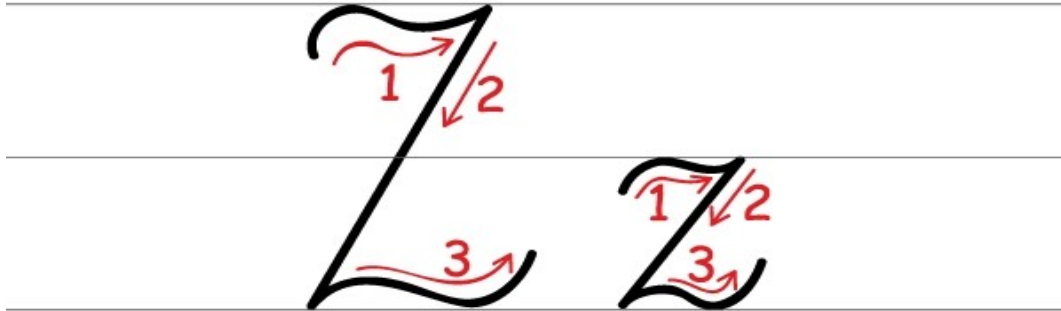


@pixers

- Jak myślicie, głoska **z** to samogłoska czy spółgłoska,
- Spróbujcie podzielić te wybrane wyrazy na sylaby, a następnie na głoski,
- Spróbujcie policzyć sylaby i głoski w tych wyrazach,
- Jakie jeszcze wyrazy rozpoczynają się głoską **z**, spróbujcie podać kilka.

## Zabawa 2: „Lubie pisać”

Oto wzór zapisu litery z i Z.



Spróbujcie napisać tą literkę:

- palcem po śladzie na kartce,
- w powietrzu,
- na dywanie,
- na plecach mamy,
- palcem umoczonym w farbie,
- na tacy z kaszą manną lub mąką.

Jeśli chcecie, spróbujcie zapisać ją także na karcie pracy 😊

## **Piątek: „Wiosna i jej dźwięki”**

### Zabawa 1. „Posłuchaj i powtórz”

Zaproście rodzica do wspólnej zabawy. Rodzic wystukuje rytmy na drewnianych klocek (można wykorzystać także łyżki, kredki, itp.), dziecko próbuje go powtórzyć. Zabawę można powtarzać wielokrotnie. Dziecko także może zaproponować swój rytm.

### Zabawa 2. „Wiosna”

Posłuchajcie nagrania z muzyką A. Vivaldiego *Cztery pory roku – Wiosna* (<https://youtu.be/Ztk-AhIA1o>).

Następnie spróbujcie namalować wiosnę wybraną techniką (farby, kredki pastelowe).  
Inspiracje:



