

Temat: Nasze zwierzę

Poniedziałek

Zajęcie nr 1

„Nasi pupile”- rozwiązywanie zagadek tematycznych. Dzielenie nazw zwierząt na sylaby i próby wskazywania głoski w nagłosie (pierwsza głoska)

Co to za zwierzę, ·jedyne w świecie?

Śmieje się ogonem –myślę, że już wiecie.(Pies)



Chętnie ze spodeczka

białe mleczko pije, ·na przyjęcie gości małą mordkę myje.(Kot)



Małe, kolorowe, żyją w szklanym domu.
Choć nie mają głosu, nie wadzą nikomu” (rybki).



Kosmate futerko,
Oczka jak paciorki,
W bębenku wciąż biega,
Podobne do norki” (chomik).



Siedzi w klatce kolorowa.
Umie mówić różne słowa.



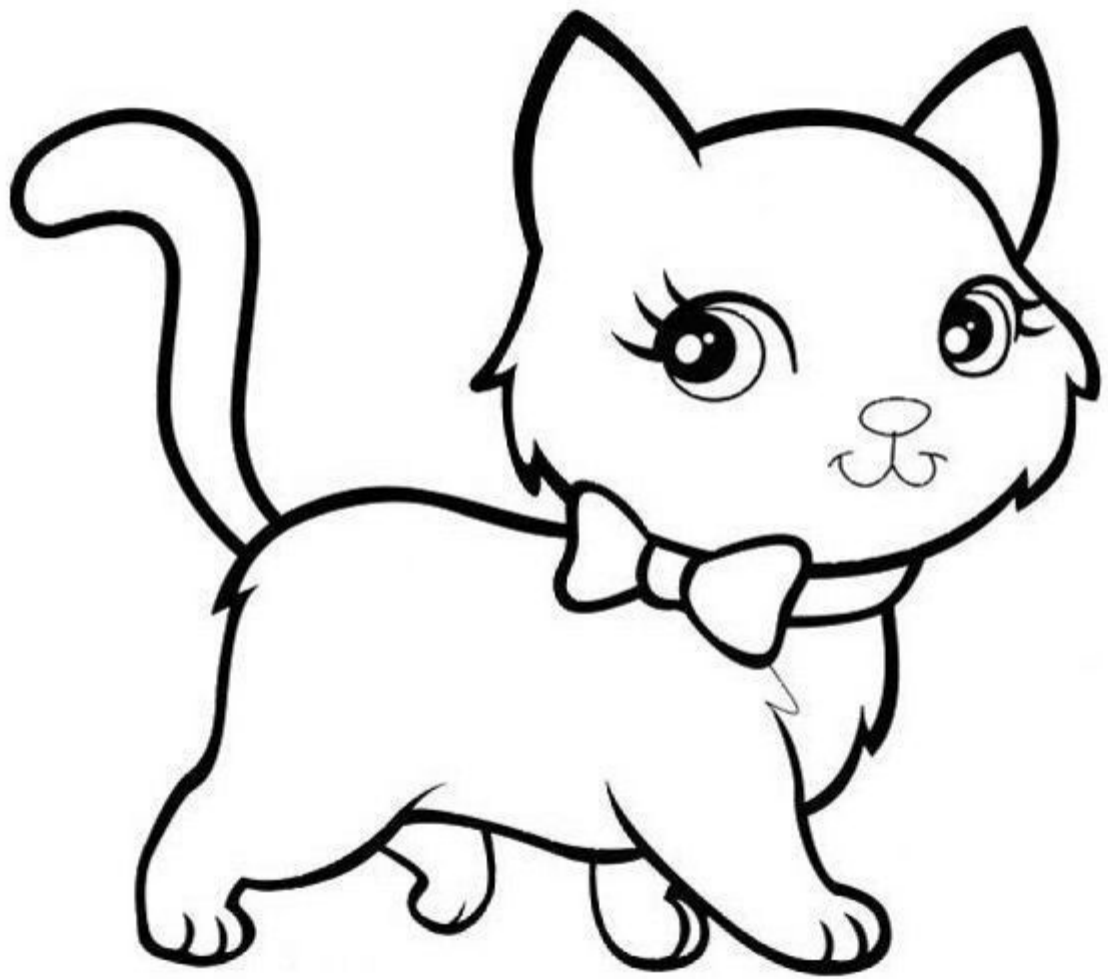
Zajęcie nr 2

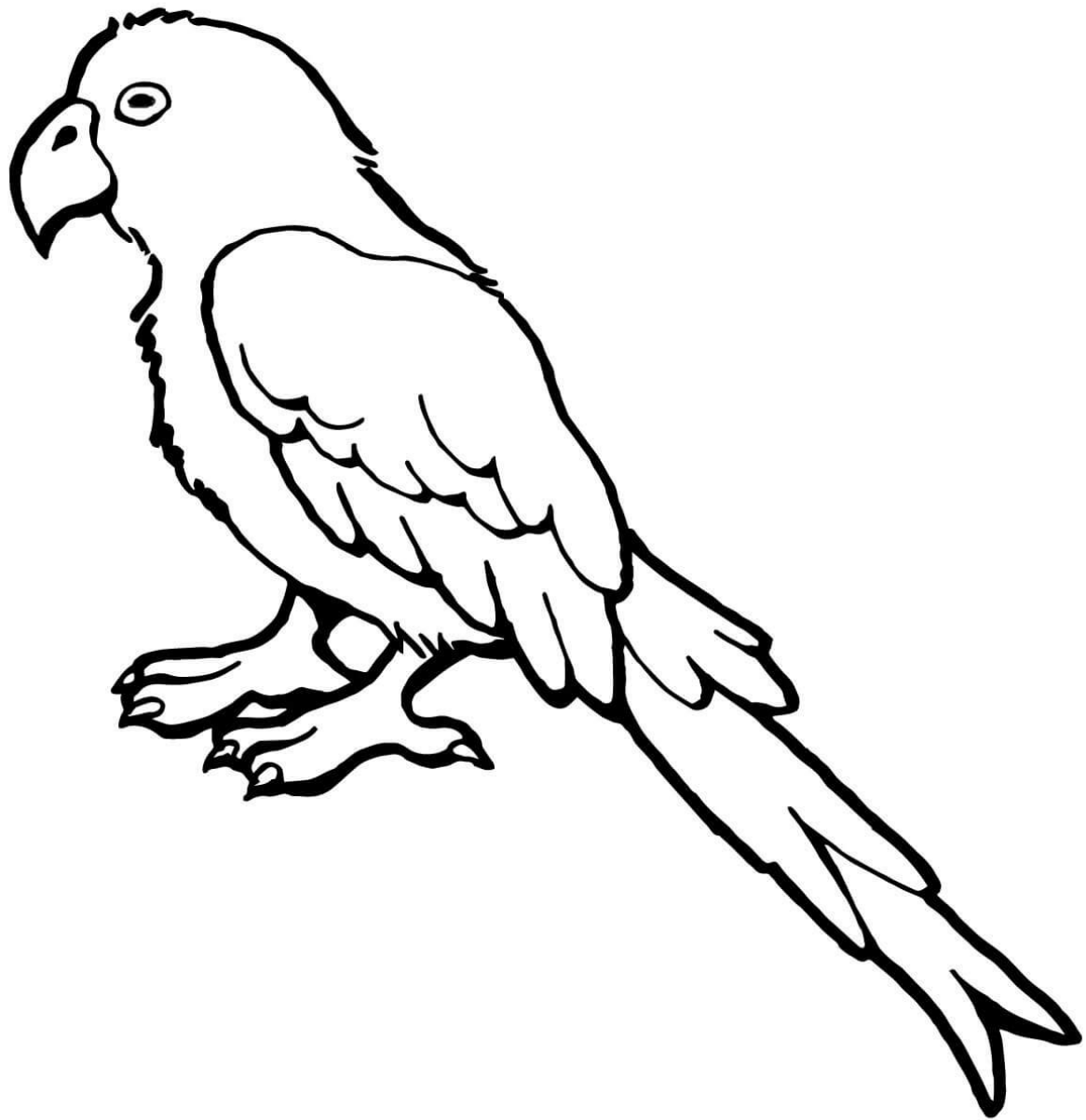
„Obrazek z części”- zabawa plastyczna.

Potrzebne będą: kolorowanka z ulubionym zwierzakiem, kredki, klej, nożyczki, kartka papieru może być kolorowa, rodzic 😊

Dziecko koloruje kartę pracy, następnie rodzic przecina obrazek na 4 części. Dziecko samodzielnie układa obrazek z części i przykleja go do kolorowej kartki.







Wtorek

Zajęcie nr1

Zabawa muzyczna przy piosence: „ Popatrzcie na jamniczka”
Dzieci próbują naśladować ruchem treść utworu.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=E8dCDSyMDqM>

Tekst piosenki

1. Popatrzcie na jamniczka
Wyturlał się z koszyczka
Zaczął się na babcię
I porwał babci kaptcie

ref; A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał 2x

2. Poszarpał chustkę w róże
i zrobił dwie kałuże
i moją nową lalkę
zaciągnął pod wersalkę

ref; Bo jak spał, bo jak spał
taką grzeczną minę miał 2x

3. A teraz gdzieś ucieka
I szczeka, szczeka, szczeka
Łapiemy więc jamniczka
Niech wraca do koszyczka

ref; A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał 2x

4. Pod stołem jest koszyczek
W koszyczku śpi jamniczek
Jamniczek sobie śpi, PSS...
Jak się zbudzi będzie zły
HAU HAU HAU...!

Próbujemy uczyć się treści powtarzając słowa .

(Jak wrócimy do przedszkola będziemy razem śpiewać☺)

Zajęcie nr2

Połącz w pary.

Połącz ze sobą takie same zwierzęta

przedszkolankowo.pl

Środa

Zajęcie nr1

Zabawa matematyczna:” Droga do domu „

Potrzebne będą: dwie przytulanki, dwa kawałki np.(włóczki, sznurka) jeden krótszy a drugi dłuższy, klocki. Dziecko buduje domki z klocków dla przytulanek i łączy za pomocą włóczki przytulankę z jej domkiem. Pytamy dziecko:który pluszak ma krótszą drogę do domu a który dłuższą?

Można zbudować dodatkowe domki i dołożyć dodatkowe pluszaki zmieniać długość sznurków.

Zabawa nr2

Poznajemy pracę weterynarza.

Obejrzyjcie z rodzicami film i pokolorujcie pracę plastyczną .

Link do filmu: <https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697>



Czwartek

Zajęcie nr1

1. Posłuchajcie wiersza B. Forma: Przyjaciel

*Marzy Ania o piesku,
o kotku marzy Tomek.
Jurek chce mieć królika,
a świnkę morską Romek.*

*Każdy chce mieć przyjaciela,
dużego lub małego.
Zajmować się nim ciągle,
prytulić się do niego.*

2. Rozmowa na temat treści wiersza

- rozpoznawanie i nazywanie znanych dzieciom zwierząt domowych, wzbogacenie słownictwa

- Jakie zwierzęta chciały mieć dzieci z wiersza?
- Kto z Was ma jakieś zwierzątko w domu?
- Czy każde zwierzę może mieszkać z nami w domu?
- Jak należy dbać o zwierzęta?

Zajęcie nr2

„Zwierzątko na spacerze”- zabawa ruchowa

- rozwijanie umiejętności czworakowania jak pies, podskoków obunóż jak królik, pełzania jak wąż, biegania wymachując rękoma jak latający ptak .

Potrzebne będą: radio/wesoła muzyka, obręcz hula hop, koło zrobione ze sznurka, linki, rodzic☺.

Muzyka gra dzieci biegają po dywanie, w momencie, kiedy rodzic wycisza muzykę dziecko/ zwierzątko musi wrócić do domu (kółka).

Piątek

Zajęcie nr 1

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze-dzieci naśladują odgłosy zwierząt(pies, kot, myszka, kanarek, mucha)

Ćwiczenia buzi i języka ☺

- buzia szeroko otwarta, czubek języka rysuje gwiazki na niebie – na podniebieniu, na niebie musi być dużo gwiazdek
- buzia szeroko otwarta, pędzel - język maluje sufit - podniebienie od zębów w kierunku gardła i odwrotnie
- buzia szeroko otwarta, czubkiem języka liczymy zęby, które mamy na górze– dotykamy kolejno do każdego ząbka
- buzia szeroko otwarta, przyklejamy język do podniebienia licząc w myślach do 5, a może uda się doliczyć do 10☺
- buzia szeroko otwarta, język rozgląda się: patrzy w kierunku nosa, a potem w kierunku brody
- buzia szeroko otwarta, język rozgląda się: patrzy w kierunku lewego ucha, a potem w kierunku prawego ucha
- buzia szeroko otwarta, język myje zewnętrzną stronę górnych zębów

Zajęcie 2.

Atak groźnego psa. Jak należy się zachować?

INSTRUKCJA

Postępowanie w przypadku ataku psa

- nie uciekaj
- nie patrz psu w oczy
- nie okazuj strachu
- nie odwracaj się tyłem



- ustaw się do psa bokiem, na lekko rozstawionych nogach



Spleć dłonie do wewnątrz i schowaj kciuki do środka.

1



Założ ręce na kark.

2



Ostoń nimi uszy.

3



Kucnij.

4



Przyciągnij głowę do kolan.

5

TELEFON ALARMOWY

112

W PRZYPADKU ATAKU PSA PRZYJMIJ POZYCJĘ ŻÓŁWIA

Pies zniechęcony taką postawą i brakiem reakcji ze strony ofiary w większości przypadków odchodzi.

W razie ugryzienia skontaktuj się z lekarzem lub punktem pomocy medycznej.



Spróbujcie zrobić pozycję żółwia☺

Pozdrawiam i życzę zdrowia .Wioleta Stopa

