

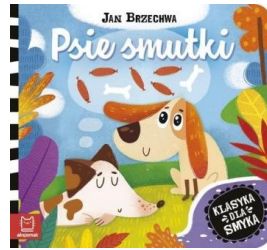
Przedstawiam plan zajęć na kolejny tydzień. Niektóre z zadań wymagają drukowania – wykonujemy je oczywiście z miarą możliwości.

### Kwiecień – tydzień I (30.03 – 03.04) „Mój zwierzak”

#### Poniedziałek: „Pieskie życie”

##### Zajęcie 1: „Psie smutki”

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz J. Brzechwy „Psie smutki”.



*Na brzegu błękitnej rzeczki  
mieszkają małe smuteczki.  
Ten pierwszy jest z tego powodu,  
Że nie wolno wchodzić do ogrodu.  
Drugi - że woda nie chce być sucha.  
Trzeci - że mucha wleciała do ucha.  
A jeszcze, że kot musi drapać,  
Że kura nie daje się złapać,  
Że nie można gryźć w nogę sąsiada  
I że z nieba kiełbasa nie spada.  
A ostatni smuteczek jest o to,  
Że człowiek jedzie, a piesek musi biec piechotą.  
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko  
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.*

Porozmawiajcie o tym:

- z jakich powodów pies w wierszu się smuci?
  - czy autor wiersza znalazł sposób na psie smutki? jaki?
  - w jaki sposób należy opiekować się psem?
  - czego potrzebuje pies?
  - jakie obowiązki ma każdy właściciel psa?
  - czy wiecie w jaki sposób pies pokazuje nam swój smutek albo radość?
- W odpowiedzi na ostatnie pytanie pomoże Wam poniższa plansza.

# PSI JĘZYK

Psy komunikują się za pomocą języka ciała. Oto krótki przewodnik, który pomoże ci zrozumieć co twój pies próbuje ci powiedzieć. Popatrz na swojego psa. Zwróć uwagę na jego głowę, pysk, ciało, ogon aby uzyskać dokładne wyobrażenie o tym, co mówi.

## OBAWIA SIĘ / ZANIEPOKOJONY / ZESTRESOWANY

We wszystkich przypadkach musimy pamiętać, że nasz pies potrzebuje wolnej przestrzeni wokół siebie, żeby móc wysłać sygnały. Są to sygnały przede wszystkim uspakajające.



Jeśli wysyłane sygnały nie zostaną poprawnie odczytane (stres, lęk, strach) bardzo często prowadzi to do zachowania powszechnie określanego jako „agresywne”. Fakt jest jednak taki, że pies próbuje w jeszcze bardziej wyrazisty sposób pokazać nam, że nie czuje się w danej sytuacji komfortowo. Najeżona sierść oznacza w tym przypadku strach.



## POZYCJA OGONA

podkulony



na wysokości linii kręgosłupa



wysoko i sztywno



nisko i powolnie macha



## OBOJĘTNY / SZCZĘŚLIWY / TOWARZYSKI

Te psy nie stanowią bezpośredniego zagrożenia



## POZYCJA OGONA

swobodnie opuszczony



wysoko i szybko macha



pod kątem 45°



Tłumaczenie: Marta Chodyna  
DTP: Paweł Ceranowicz  
Oryginał: © 2011 Jez Rose  
[www.sdz.org.pl](http://www.sdz.org.pl)



KRS: 0000248947

Czy wiecie, jak ważną rolę w życiu człowieka może pełnić pies?

Oto kilka przykładów (spróbujcie opowiedzieć, w jaki sposób zwierzęta te pomagają ludziom):



Ostatnia ważna sprawa. Czy wiecie, jak należy zachować się w kontakcie z nieznanym psem?  
Oto kilka najważniejszych zasad:

1. Nie drażnij psa, nie prowokuj, nie krzycz, nie biegaj dookoła ogrodzenia.
2. Nie zabieraj psu kości, piłek i innych jego rzeczy.
3. Nie wrywaj mu jedzenia z pyska i nie przeszkadzaj, kiedy je.
4. Nie podchodź do obcego psa i nie próbuj go głaskać.
5. Nie uciekaj przed atakującym psem.

A co zrobić gdy pies zaatakuje? Podpowie ilustracja.

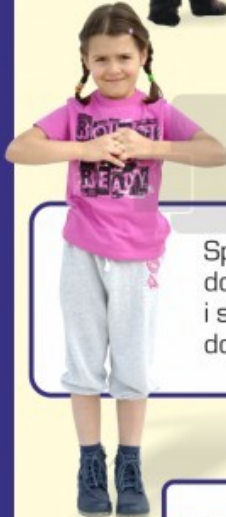
# INSTRUKCJA

## Postępowanie w przypadku ataku psa

- nie uciekaj
- nie patrz psu w oczy
- nie okazuj strachu
- nie odwracaj się tyłem



- ustaw się do psa bokiem, na lekko rozstawionych nogach



Spleć dłonie do wewnątrz i schowaj kciuki do środka.

1



Założ ręce na kark.

2



Ostoń nimi uszy.

3



Kucnij.

4



Przyciągnij głowę do kolan.

5

TELEFON ALARMOWY

112

### W PRZYPADKU ATAKU PSA PRZYJMIJ POZYCJĘ ŻÓŁWIA

Pies zniechęcony taką postawą i brakiem reakcji ze strony ofiary w większości przypadków odchodzi.

W razie ugryzienia skontaktuj się z lekarzem lub punktem pomocy medycznej.

ANRO®

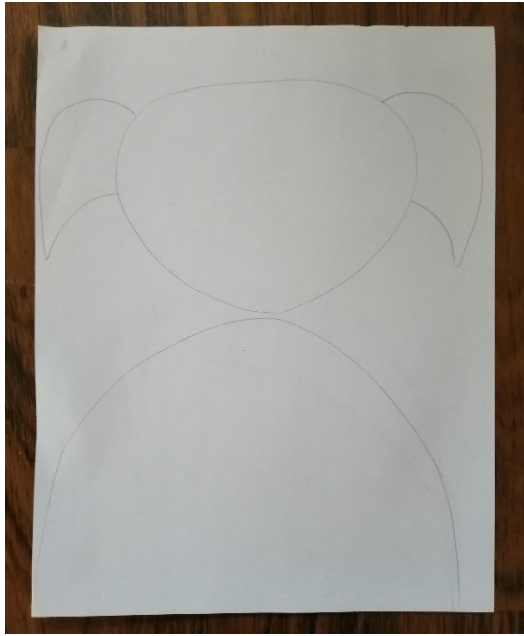
KPP Mońki ©

Zadanie dla Was: spróbujcie proszę poćwiczyć pozycję „żółwia”. W niebezpiecznej sytuacji może się okazać bardzo potrzebna!

## Zajęcie 2: „Kudłaty przyjaciel”

Potrzebne będą: farby – np. biała, brązowa, czarna, kartka z bloku technicznego (najlepiej kolorowa), ołówek, pędzelek, gąbka (np. zmywak kuchenny), nożyczki.

Na kartce z bloku spróbujcie delikatnie narysować ołówkiem zarys psa, z gąbki wytnijcie koło (jak na zdjęciach poniżej).



Następnie przy pomocy gąbki stemplujcie obrazek mieszając kolory wedle uznania. Gdy praca już trochę wyschnie domalujcie pędzelkiem oczy i nos pieska.

Gotowe!



Poproście rodziców o przesłanie zdjęć waszych prac na podany przeze mnie adres mailowy 😊

Wykonajcie proszę w kartach pracy nr 4 str. 20-23.

## Wtorek: „Zabawy z literkami”

### Zajęcie 1: „Trampolinek i łątek w ogrodzie”.

Potrzebne będą: karty pracy cz. 4, ołówek, kolorowe kartoniki niebieskie i czerwone.

Otwórzcie proszę karty pracy nr 4 na stronie 32 – 33.

- 1) Przyjrzyjcie się uważnie historyjce obrazkowej. Spróbujcie opowiedzieć, co robił w ogrodzie Trampolinek i jego pies łątek. Popatrzcie uważnie na ramkę, która znajduje się po lewej stronie na stronie 32. Widzicie tam literę **ł**, **Ł** drukowaną oraz pisaną. Zapamiętajcie jej kształt. Spróbujcie teraz przeczytać zdania zapisane w chmurkach, jeśli potraficie. Z ilu wyrazów składają się te zdania?
- 2) Znajdźcie na ilustracji jak najwięcej elementów, których nazwy zaczynają się głoską **ł** lub w których słyszymy głoskę **ł**. Jakie jeszcze wyrazy potraficie wymienić?
- 3) Spróbujcie podzielić wyraz **łopata** na sylaby, a następnie na głoski. To samo zróbcie z innymi wybranymi wyrazami.
- 4) Następnie zwróćcie uwagę na model wyrazu łopata poniżej. Jak myślicie, głoska **ł** to **samogłoska** czy **spółgłoska**? Odczywiście, spółgłoska!
- 5) Poniżej kolejne wyrazy. Spróbujcie dopasować podpisy do obrazków, a następnie ułożyć modele głoskowe tych wyrazów z kolorowych kartoników (tak, jak zwykle robimy to w przedszkolu 😊). Ułóżcie te wyrazy z rozsypanki wyrazowej (w tabelce poniżej)



ł a p a

ł a w k a

ł u k

Ł u c j a



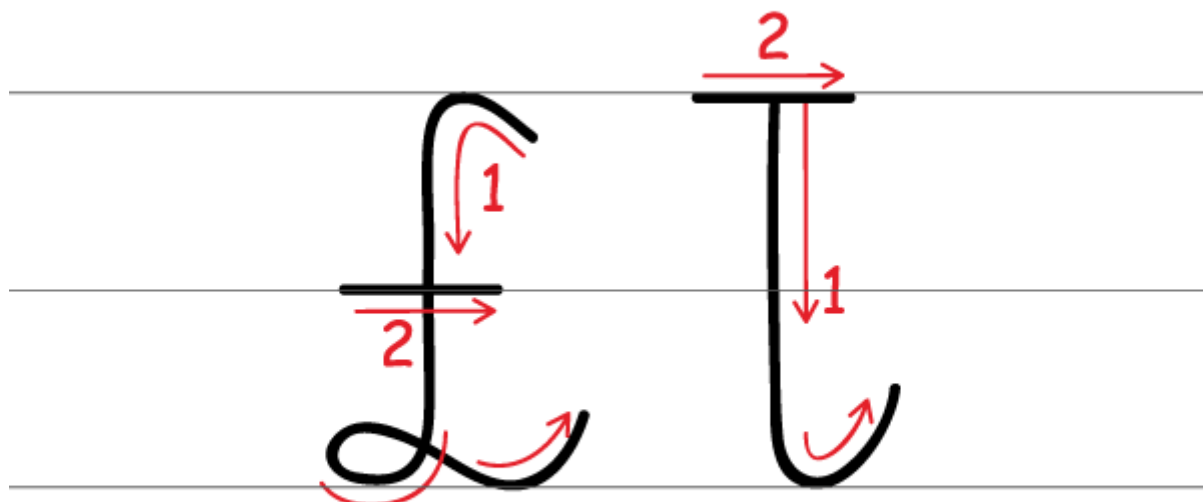
a	a	A	a	a	u	u	p	k	k
w	c	J	p	ł	ł	ł	Ł		

✂



## Zajęcie 2: „Ćwiczmy pisanie”

Poniżej wzór zapisu litery ł, Ł.



Spróbujcie napisać tą literkę:

- palcem po śladzie na kartce,
- w powietrzu,
- na dywanie,
- na kolanie.

Spróbujcie teraz ułożyć kształt tej litery z kawałków włóczki albo sznurka.

Następnie napiszcie te litery kredką po śladzie na kartce, zmieniając kolory kredek.

Wykonajcie ćwiczenie 2 ze strony 32 oraz ćwiczenie 3 ze strony 33.

Spróbujcie zapisać literę także na karcie pracy (bardzo proszę o wysłanie w miarę możliwości zdjęcia wykonanej karty pracy na podany adres mailowy).



## Środa: „Koty i ich psoty”

### Zajęcie 1: „Kocie ślady”

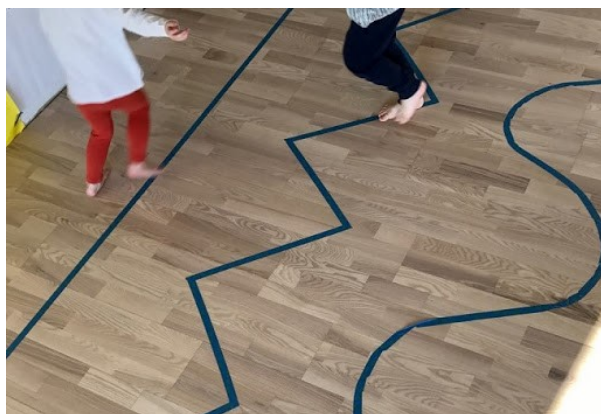
Koty to jedne z naszych największych ulubieńców. Mimo, że często chodzą swoimi ścieżkami, z nimi także można się zaprzyjaźnić.

Waszym zadaniem będzie przejście po kocich śladach. Przygotujcie taśmę klejącą (najlepiej malarską). Jeśli jej nie posiadacie można ją zastąpić sznurkiem.

Naklejcie taśmę na podłogę w kuchni lub pokoju (stwórzcie zakręty, pętle, itp.) Spróbujcie teraz przejść po taśmie lub linii na podane sposoby:

- stopa za stopą (spróbujcie utrzymać równowagę),
- skacząc obunóż,
- na czworaka (jak kot),
- idąc bokiem krokiem dosuwnym,
- w wybrany przez siebie sposób.

A może uda Wam się stworzyć labirynt? Miłej zabawy 😊



### Zajęcie 2: „Koci detektyw”.

Oto kocie rytmy. Ułóżcie brakujące koty w szeregu.

Wykonajcie ćwiczenia 1 i 2 ze strony 30 – 31 oraz 1 i 2 ze strony 34 w kartach pracy nr 4.

			 <small>PHOTOFEST</small>
			
 <small>PHOTOFEST</small>			
			?
?		?	
 <small>PHOTOFEST</small>	?		
		?	 <small>PHOTOFEST</small>
	?		
?			?

## **Czwartek: „Nasi przyjaciele”**

### Zajęcie 1: „Liczymy zwierzątka”

Poproście rodziców o umożliwienie dostępu do strony internetowej [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl). Na powyższej stronie z zakładce zerówka znajdziecie zadania do wykonania z zakresu *Policz i dodaj w zakresie 10*. Spróbujcie je rozwiązać z pomocą rodziców.

### Zajęcie 2: „Akwarium”

Potrzebne będą: słoik z pokrywką, kolorowy papier, nożyczki, flamastry, klej, woda, niebieska farba, kamyki, muszelki, piasek, ew. brokat, cekiny.

Na kolorowych kartkach rysujemy szablon rybek. Ozdabiamy je flamastrami, następnie wycinamy. Na zielonej kartce rysujemy szablon roślin wodnych (wodorostów), również wycinamy. Wycięte elementy naklejamy na słoik od zewnętrznej strony.

Do słoika nalewamy wodę zmieszaną z odrobiną niebieskiej farby. Wkładamy kamycki, muszelki, wsypujemy piasek, ew. brokat. Zakręcamy słoik. Akwarium gotowe 😊

Wykonujemy ćwiczenia w kartach pracy na str. 28 – 29.

## **Piątek: „Kto pomaga zwierzętom?”**

### Zajęcie 1: „Weterynarz”

Obejrzyjcie razem z rodzicami film o kulisach pracy weterynarza

<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaie-zawody,weterynarz,19173697>

Następnie pokolorujcie obrazek. Poproście rodziców o pocięcie gotowej kolorowanki na 8 części. Ułóżcie obrazek i przyklejcie go na kartkę papieru.

Poproście rodziców o przesłanie zdjęcia gotowej pracy na adres mailowy.

### Zajęcie 2: „Gazetowa zabawy”

Przygotujcie stare niepotrzebne gazety. Spróbujcie zginać je jedną ręką, bez pomocy drugiej dłoni. A teraz druga ręka... Gdy już stworzycie większą porcję kulek, zaproście rodziców lub rodzeństwo do zabawy.

Ustawcie się po dwóch stronach pokoju. Poproście rodziców o przedzielenie pokoju za pomocą sznurka lub koca. Na sygnał zaczynacie przerzucać gazetowe kule na stronę przeciwnika. Po upływie określonego czasu sprawdźcie, który zawodnik ma mniej kul na swojej połowie.

Pamiętajcie, aby po skończonej zabawie posprzątać pokój! Ustawcie kosz na środku pokoju i spróbujcie trafić do niego wszystkimi kulami. Powodzenia!

Wykonajcie proszę ćwiczenia: 3 str. 35, 1 str. 36.

Uzupełnicie również karty pracy na str. 24, 25 oraz 27 z ubiegłego tygodnia.



