

06. 04. 2020 - poniedziałek

Co słyszeć na wsi? - temat dnia

Witam ! Zaczynamy kolejny tydzień kwarantanny. Zapraszam do wspólnej zabawy. W tym tygodniu zgodnie z naszym programem omawiamy wieś i jej mieszkańców.

1. Obejrzyjcie proszę z dziećmi film o zwierzętach wiejskich. Ponaślądjcie zwierzęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

Zapytajcie, czy dzieci domyślają się o czym dzisiaj będziecie rozmawiać ? Napewno wszystkie będą wiedziały, że naszym tematem są zwierzęta wiejskie.

2. „ Co słyszeć na wsi?” - słuchanie wiersza W Chotomskiej i rozmowa na temat jego treści, odgadywanie nazw zwierząt dzięki usłyszonym odgłosom. Próba nauki wiersza na pamięć Powodzenia.

Wanda Chotomska

"Co słyszeć na wsi?"

Co słyszeć? Zależy gdzie.
Na łące słyszeć: Kle, kle!
Na stawie: Kwa, kwa!
Na polu: kraaa!
Przed kurnikiem: – kukuryku!
– ko, ko, ko, ko, ko w kurniku
Koło budy słyszeć: – hau!
A na progu – miauu.
A co słyszeć w domu
Nie powiem nikomu ...

3. Na koniec proponuje zagadki dla naszych maleństw.

Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce dziecko pokazuje ilustrację odgadniętego zwierzęcia.

Kiedy pędzę, galopuję, powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz, miejsce na mym grzbiecie masz.

Czarne, białe i łaciate, spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka, dać Ci mogą dużo mleka.

Co to za damy żyją w chlewiku? Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają i zawsze chrum, chrum, chrumkają

Dość nerwowe jestem zwierzę, jeśli na łące nie leżę.
Walczę z toreadorami, a ciosy zadaję rogami.

Siedzi na grzędzie w kurniku i nie woła kukuryku.
O pisklęta swoje dba, gdy dasz ziarno, jajo da.

Może być dzika, może też domowa.
Z jej miękkich piórek jest kołdra puchowa.

07. 04. 2020 – wtorek

Na wiejskim podwórku – temat dnia

1. Zabawa ruchowa – karty ruchowe + kostka ruchowa w załączniku niestety do wydrukowania. Dziecko losuje karte i wykonuje zadanie. Możecie to zrobić w trakcie tańczenia i śpiewania "Stary Donald farmę miał". Piosenka gra, dziecko tańczy i śpiewa nagle muzyka milknie, dziecko losuje kartę i wykonuje zadanie. Sytuacja powtarza się aż do wyczerpania kart. Można też zrobić to w podobny sposób z kostką. Wydrukować, wspólnie zrobić kostkę i zabawa gotowa. Warianty są do wyboru. Udanej zabawy!!!

2. "Kolorowy płótek" – zabawa matematyczna – przeliczanie prostokątnych pasków i układanie z nich rytmów, tworzenie obrazka według swojego pomysłu. Dziecko dostaje 3-4 papierowe paski w dwóch kolorach, czyli po 6-8 pasków. Dziecko przelicza ile ma prostokątów. Na białej kartce układa na przemian kolorowe paski tworząc kolorowy płótek. Następnie przyklejają go i uzupełniają obrazek dowolnym rysunkiem.

08. 04. 2020 – środa

Dorosłe i młode – temat dnia

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od gimnastyki - Powodzenia – chętnie zobaczę jak ćwiczyacie!!!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=135&v=OZTYeTEZ2wA&feature=emb_title

2. „Kto jest moim rodzicem?” - ćwiczenia logicznego myślenia, rozwiązywanie zagadek słownych oraz łączenie w pary sylwetek dorosłych i młodych – zagadki:

Ja jestem prosiątko, i mieszkam sobie w chlewie,
Kim jest moja mama? Czy jest ktoś, kto nie wie?

Ja jestem kurczątko i mieszkam w kurniku.
A kim jest mój tata? Pieje: „kukuryku”

Ja jestem kaczątko, w stawie chętnie płyвам.
Czy wiecie, jak moja mama się nazywa?

Ja jestem cielątko, lubię mleko mamy.
A was teraz spytam jak się nazywamy/

Ja jestem źrebiątko, w stajni wacham owies.
A kim jest mój tata? Proszę kto mi powie?

Ja jestem koźlątko, meczę głośno: mee!!!
Kim jest moja mama? Wiecie już, czy nie?

Ja jestem kociątko, mam na pyszczku łatkę.
Kto wie, jak się woła na mojego tatę?

Ja jestem szczeniátko, odpoczywam w budzie.
Jak mojego tatę nazywają ludzie?

3. „Mamy i ich dzieci” - karty pracy nr 39 – zabawa dydaktyczna, łączenie w pary zwierząt dorosłych i młodych. Dziecko nazywa dorosłe zwierzęta i wkleja obok młode osobniki oraz podaje ich nazwę.

09. 04. 2020 – czwartek

Krowa czarodziejka – temat dnia

1. STACJA – Mleczni detektywi

Śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg” dojeżdżamy do stacji „Mleczni detektywi”, gdzie zadaniem dzieci jest znaleźć w określonym czasie ukryte w pokoju produkty mleczne np. jogurty. Sygnał gwizdka świadczy o zakończonej zabawie na tej stacji i odjazd pociągu do następnej ze śpiewem. Bawimy się w to dopóki dziecko nie znajdzie wszystkich produktów, które panstwo schować np. 4, albo dopóki nie znudzi się dziecko.

2. „Krowa czarodziejka” - wysłuchanie i omówienie wiersza M. Przewoźniaka – po przeczytaniu wiersza dzieci odgadują czym jest zielone a czym białe. Rozmowa na temat Krowy. Poznanie trybu życia i zwyczajów krowy.

„Krowa czarodziejka”

Pewnie nie wiecie,
żę każda **krowa**
(mruczmy na słowo krowa – dziecko ma odgadnąć o co nam chodzi)
jak czarodziejka,
umie czarować.
Bo co za zwierzę
to niebywałe:
jak zje zielone ,
to daje białe?
Zgadnijcie, co jest
tak zamienione.
Czym jest to białe,
a czym zielone?”

Marcin Przewoźniak

3. Praca plastyczna – krowa z kółek. Układanie i naklejanie papierowych kółek, doskonalenie sprawności manualnej.





10.04. 2020 – piątek

Mleczna Kraina – temat dnia

1. Dzisiaj piątek . Koniec tygodnia. Zaczniemy od piosenki połączonej z gimnastyką Powodzenia!

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ – gimnastyka smyka

2. Piosenka pt.”Krówka mu” - przesłuchanie i nauka piosenki. Rozmowa o czym była piosenka i jakie znamy przetwory mleczna.

3. „Mleczny deser” - zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowanie zdrowego deseru z jogurtu i owoców, wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych. Smacznego.

Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia.