

Kwiecień – tydzień II (06.04 – 10.04) „Jajka malowane”

Poniedziałek: „Wielkanocne zwyczaje”

Zajęcie 1: „Na wielkanocnym stole”

Zbliżają się święta wielkanocne. Czy wiecie, dlaczego święta te nazywamy Wielkanocą?

Nazywamy je tak na pamiątkę wspaniałej Nocy, w czasie której Pan Jezus wstał z grobu, a dobro i miłość zwyciężyło ze złem. Wielka Noc - to inaczej Noc Niezwykła, Najślawniejsza, Najwspanialsza, ta, o której stale się pamięta. Zawsze się nią cieszymy, z radością uśmiechamy się do baranka i malujemy wesole jajka. Potem wśród bliskich przy świątecznym stole składamy sobie życzenia.

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz E. Stadtmuller pt. *Na wielkanocnym stole*.

*Wielkanocny stół nakryty bielutkim obrusem.
Na ten obrus dzbanuszek wskoczył jednym susem.
Z dzbanuszka zerkają aksamitne baze.
Ha! Jesteśmy pierwsze - przynajmniej na razie.
Wnet się zjawił koszyczek pisanek wspaniałych.
Jedna w paski, druga w gwiazdki,
trzy następne w kwiaty.
Każda sobą zachwycona i bardzo przejęta:
Dzięki nam tak kolorowe mogą być te święta!
Usłyszały to mazurki śliczne, lukrowane.
Roześmiały się serdecznie:
Pisanki kochane,
śliczne macie wzorki, takie kolorowe,
lecz my do schrupania jesteśmy gotowe.
Coraz głośniej się spierały świąteczne przysmaki.
Nagle ktoś dotknął do nich.
Patrzę, kto to taki...
To baranek wielkanocny stanął sobie z boku
i powiedział cichuteńko:
Przyniosłem wam pokój...*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza:

- co znalazło się na wielkanocnym stole?
- o co spierały się przysmaki na stole?
- kto przyszedł na końcu? co przyniósł?

Tuż przed świętami wielkanocnymi zwykle zanosimy do Kościoła koszyczek wypełniony przysmakami - święconkę. Czy wiecie, dlaczego do koszyka wkładamy akurat takie produkty, jak jajka, chleb, wędlinę, sól? Każdy z tych produktów ma inne znaczenie. Jakie? Poniżej znajdziecie odpowiedź na to pytanie.

koszyk wielkanocny



Koszyczek zwykle jest wiklinowy, wyścielony białą serwetką i przyozdobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Święconka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

baranek

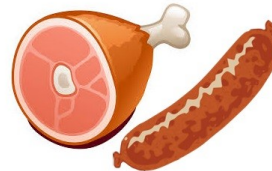


Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczenną śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

przedszkolankowo.pl

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny symbolizują dostatek, płodność i zdrowie.

przedszkolankowo.pl

chleb



Chleb, który wkładamy do koszyka wielkanocnego symbolizuje ciało Chrystusa.

przedszkolankowo.pl

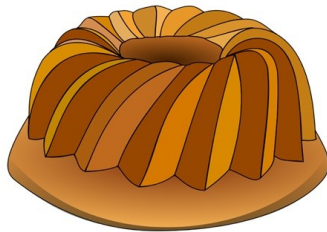
jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuchki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

przedszkolankowo.pl

babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

przedszkolankowo.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

przedszkolankowo.pl

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

przedszkolankowo.pl

Zastanówcie się proszę i spróbujcie powiedzieć z jakimi tradycjami kojarzą się Wam święta wielkanocne. Czy wiecie już dlaczego je obchodzimy? W jaki sposób w Waszych domach obchodzona jest Wielkanoc? Porozmawiajcie na ten temat z rodzicami.

Spróbujcie ułożyć świąteczne puzzle, które znajdziecie na końcu pliku:

- poproście rodziców o wycięcie obrazków zgodnie z naniesionymi liniami,
- ułóżcie obrazek,
- przyklejcie na kartkę,
- spróbujcie przeczytać podpis do obrazka.

Gotowe!

Zajęcie 2: „Rymy”

Przypomnijcie sobie proszę, co to są rymy (wyrazy o podobnych zakończeniach, np. buty – nuty, myszka – szyszka).

Spróbujcie znaleźć rymy do podanych wyrazów:

kotek -
stoń -
sznurek -
grzyby -
sowa –

Następnie wykonajcie ćwiczenia z kart pracy na str. 43.

Wtorek: „Jajka Jagody”

Zajęcie 1: „J jak jajko”

Potrzebne będą: karty pracy cz. 4, ołówek

Otwórzcie proszę karty pracy nr 4 na stronie 38-39.

1) Przyjrzyjcie się uważnie historyjce obrazkowej. Spróbujcie opowiedzieć, co robili Trampolek i Jagoda. Popatrzcie uważnie na ramkę, która znajduje się po lewej stronie. Widzicie tam literę **j**, **J** drukowaną oraz pisaną. Zapamiętajcie jej kształt. Spróbujcie teraz przeczytać zdania zapisane w chmurkach, jeśli potraficie.

2) Znajdźcie na ilustracji jak najwięcej elementów, których nazwy zaczynają się głoską **j** lub w których słyszymy głoskę **j**. Jakie jeszcze wyrazy potraficie wymieniść?

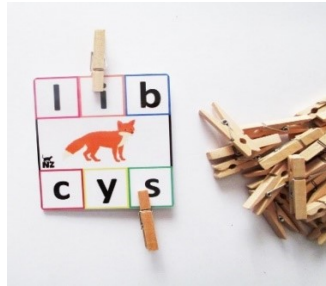
3) Spróbujcie podzielić wyraz **jajko** na sylaby, a następnie na głoski. To samo zróbcie z innymi wybranymi wyrazami.


4) Następnie zwróćcie uwagę na model wyrazu **jajko** poniżej. Jak myślicie, głoska **j** to **samogłoska** czy **spółgłoska**? Oczywiście, spółgłoska!


Spróbujcie samodzielnie z czerwonych i niebieskich kartoników ułożyć modele wyrazów:


j a j k o p a j a c y k j a g o d y J a g o d a

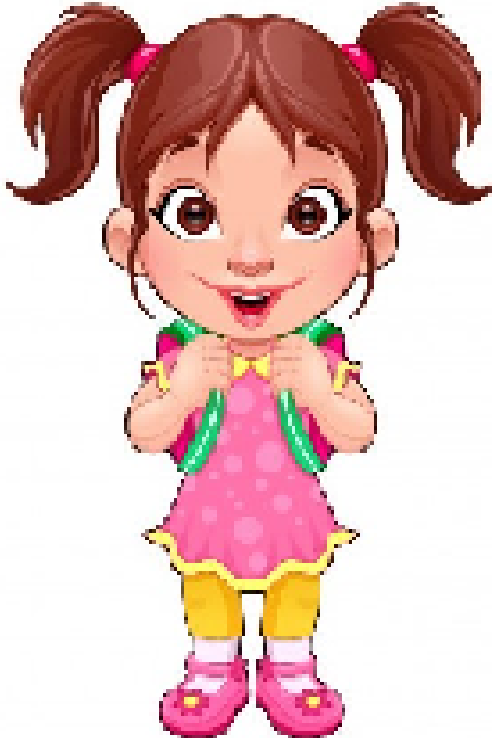
5) Poniżej znajdziecie obrazki z otaczającymi je literkami. Spróbujcie ułożyć z tych liter nazwy obrazków. Wykorzystajcie do tego klamerki do bielizny.



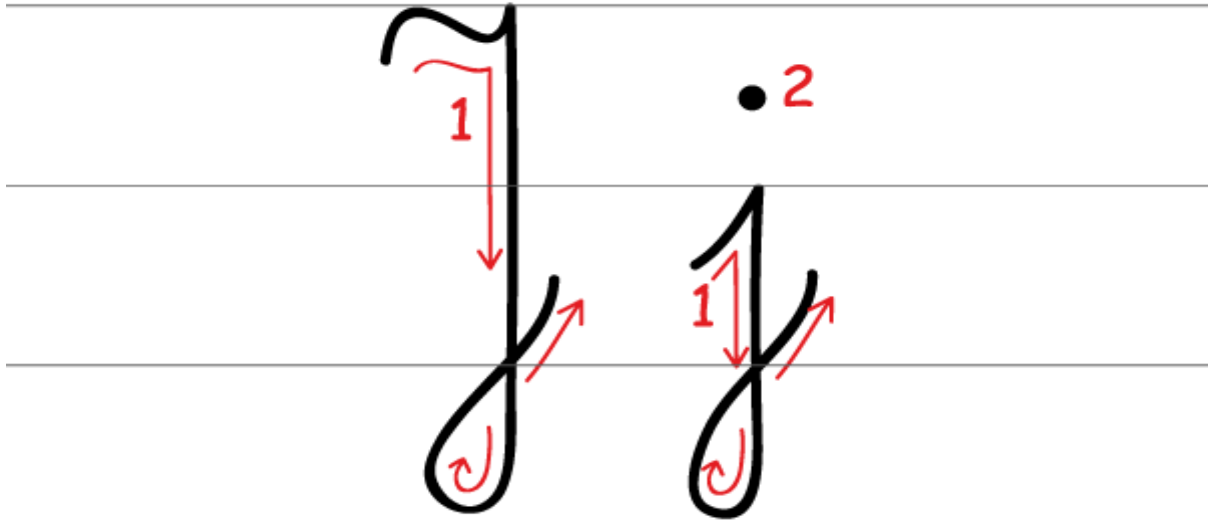
j		a	
r		s	
k		j	
z		o	e

c		a	
p		j	
o		k	
a		o	y

c			o
f			y
j			d
g			z

J			b
d			o
b			m
g	a	e	a

Zajęcia 2: „Piszemy, piszemy...”



Spróbujcie napisać tą literkę:

- palcem po śladzie na kartce,
- w powietrzu,
- na stoliku,
- na ścianie (palcem 😊),
- pędzlem na umoczonej w wodzie na kartce,
- na tacy z kaszą lub mąką.

Wykonajcie teraz ćwiczenie 2 ze strony 38 oraz ćwiczenie 3 ze strony 39.

Spróbujcie zapisać literkę także na karcie pracy (bardzo proszę o wysłanie w miarę możliwości zdjęcia wykonanej karty pracy na podany adres mailowy).

Środa: „Pisanki”

Zajęcie 1: „Pisanki”

Posłuchajcie piosenki „Pisanki” <https://www.youtube.com/watch?v=NBQGuOfgGSU>.

Spróbujcie ją zaśpiewać.

Wykonajcie ćwiczenie 1 i 2 ze strony 44.

Zajęcie 2: „Jajka malowane”

Malowanie jajek to bardzo znana wielkanocna tradycja. Istnieje kilka sposobów przygotowywania jajek. Oto kilka przykładów:



drapanka - pisanka powstająca przez wydrapywanie wzorów na zewnętrznej barwionej powłoce jajka



kraszanka - wielkanocne jednolicie kolorowe jajko, bez deseni, do ich barwienia wykorzystywano barwniki roślinne:

- brązowy (rudy): łupiny cebuli
- czarny: kora dębu, olchy lub łupiny orzecha włoskiego
- żółtożółcisty: kora młodej jabłoni lub kwiat nagietka
- niebieski: płatki kwiatu bławatka
- fioletowy: płatki kwiatu ciemnej malwy
- zielony: pędy młodego żyta lub listki barwinka
- różowy: sok z buraka

Wykonajcie piękne kolorowe pisanki wybraną przez siebie techniką: malowanie farbami, wydrapywanie, wyklejanie, zdobienie mazakami. Chętnie zobaczę efekty waszej pracy 😊

Wykonajcie ćwiczenie 2 ze strony 41 oraz ćwiczenie 2 ze strony 42.

Czwartek: „Liczymy jajka”

Zajęcie 1: „Większa czy mniejsza??”

Poproście rodziców o umożliwienie dostępu do strony internetowej www.szaloniczby.pl. Pod linkiem <https://szaloniczby.pl/porownywanie-liczb-do-10/> znajdziecie zadanie dla Was. Możecie spróbować rozwiązać również inne zadania, ale pamiętajcie – nie za długo!! Wykonajcie również ćwiczenie 3 ze strony 45 oraz ćwiczenie 1 ze strony 42.

Zajęcie 2: „Zawody z jajem”

Potrzebne będą: ugotowane na twardo jajka, łyżka drewniana lub zwykła, kawałek sznurka, butelki z wodą.

- 1) Wyznaczamy start i metę.
- 2) Na wyznaczonej drodze ustawiamy butelki z wodą (pachołki).
- 3) Próbujemy pokonać trasę w jak najkrótszym czasie omijając pachołki slalomem.

Dla utrudnienia możemy spróbować pokonać trasę tyłem, bokiem, stopa za stopą, na palcach, na piętach, z zawiązanymi oczami, z jajkiem między kolanami.

Możecie urządzać zawody ze swoim rodzeństwem lub rodzicami. Miłej zabawy 😊

Piątek: „W kuchni przed świętami...”

Zajęcie 1: „Przeczytaj i wybierz”

Poproście rodziców o umożliwienie dostępu do strony internetowej www.pisupisu.pl. Na powyższej stronie pod linkiem <http://pisupisu.pl/klasa1/kuchnia-2> znajdziecie zadanie do wykonania związane z czytaniem. Spróbujcie je rozwiązać. Powodzenia 😊 Następnie wykonajcie ćwiczenie 1 ze strony 40.

Zajęcie 2: „Gotujemy i pieczemy”

Jeśli znajdziecie chwilę czasu, przygotujcie razem z rodzicami dziś lub jutro pyszną babkę wielkanocną albo jedną z waszych ulubionych świątecznych potraw. Pamiętajcie proszę o zasadach higieny oraz bezpieczeństwie podczas przygotowywania posiłku.



**Z okazji nadchodzących świąt wielkanocnych życzę Wam kochani
dużo zdrowia, radości i spokoju.**

Ciocia Agnieszka 😊



p

i

s

a

n

k

i



W i e l k a n o c