

Drodzy rodzice !

Prosimy o uzupełnienie w miarę możliwości z dzieckiem kart pracy, które nie zostały zrobione z powodu wcześniejszych nieobecności dziecka w przedszkolu od str. 33-39, 42-45. Pozostałe karty proszę wykonywać z dzieckiem według poniższego planu.

Pozdrawiamy,

Martyna Bogdan, Beata Zadrożna

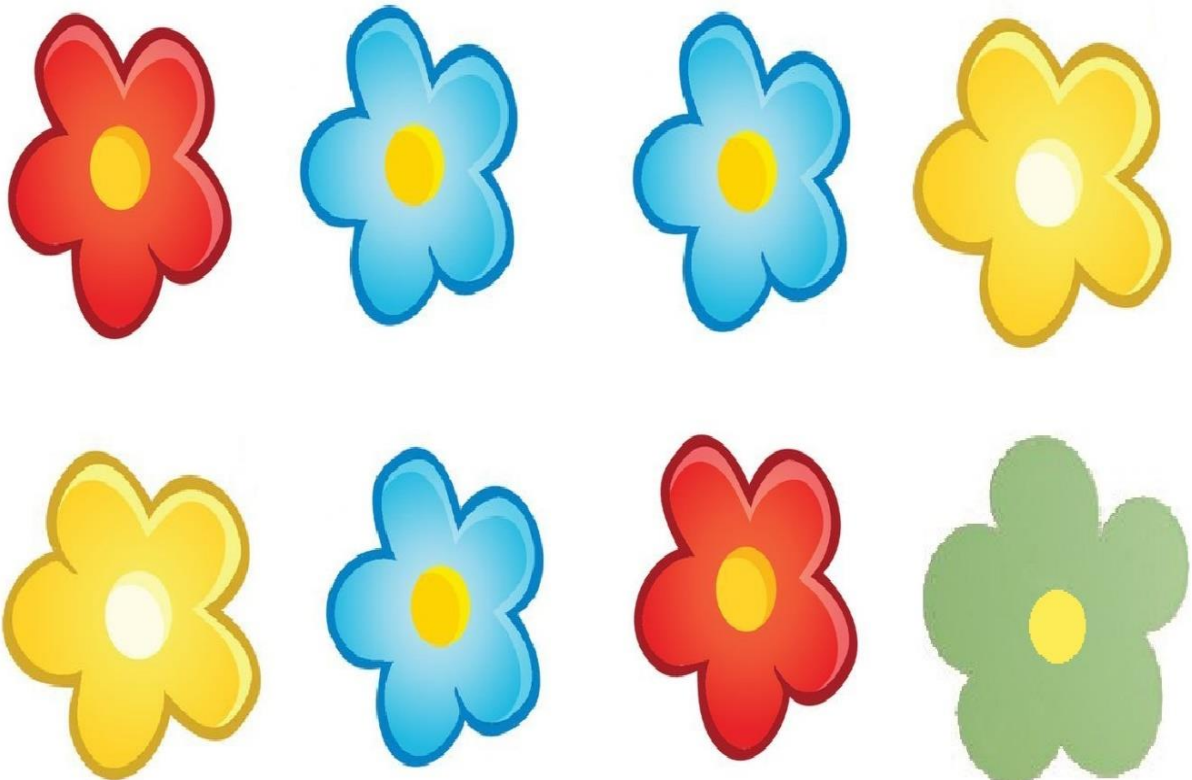
TEMAT: „WIOSENNE PORZĄDKI”

CZWARTEK 26.03

„Policz kwiatki” – zabawa matematyczna

Zadaniem dziecka jest:

1. Przeliczenie kwiatków w każdym kolorze
2. Udzielenie odpowiedzi:
- w jakim kolorze kwiatków jest najmniej, najwięcej, tyle samo?



PIATEK 27.03

„Wiosenne porządki” – wiersz, prezentacja czynności

Kiedy w domu jest sprzątanie,
Pomóż tacie, pomóż mamie-
Książki buty czy zabawki,
Włóż na miejsce do swej szafki.

Czas już okna myć ogromne,
Wieszać firany odświeżone.
Odkurzać dywany, myć podłogi.
Polerować mebelki obok stojące.

Zrobić pranie, powiesić na suszarce,
A na koniec poprasować.
Niech słoneczny wiosenny blask,
Gości w domu cały czas.

1. Omówienie z dzieckiem na czym polegają wiosenne porządki w domu (dlaczego po zimie robimy porządki w domu?)
2. Rozmowa na temat ilustracji przedstawiających porządki domowe (co robią osoby na ilustracjach?)



odkurzanie

przedszkolankowo.pl



mycie okien

przedszkolankowo.pl



mycie podłóg

przedszkolankowo.pl



wycieranie kurzu

przedszkolankowo.pl



pranie

przedszkolankowo.pl



suszenie prania

przedszkolankowo.pl



przedszkolankowo.pl

prasowanie

3. Wykonanie karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2, str. 46-47

ZACHEĆCANIE DZIECKA DO POMOCY PRZY PORZĄDKACH DOMOWYCH

TEMAT: „LUBIMY RYSOWAĆ I MALOWAĆ”

PONIEDZIAŁEK 30.03

„Kredki - siostrzyczki” - słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner czytane przez rodzica.
Można nauczyć dziecko wierszyka na pamięć.

My jesteśmy kredki-siostrzyczki.

Kolorowe mamy spódniczki.

Gdy nas ktoś do ręki bierze,

to biegamy po papierze.

Rysujemy, co się da –

kurki, chmurki, kota, psa.

No i proszę! Jest obrazek!

Więc zatańczmy wszystkie razem!

Rozmowa na temat wiersza:

1. Co rysowały kredki?
2. Jakim kolorem narysowałbyś chmurkę, kota, psa, kurkę (słońce, biedronkę, trawę)?
3. Jak myślisz, dlaczego kredki zostały nazwane siostrzyczkami?
4. Jaki jest twój ulubiony kolor kredki?

Następnie rodzic przygotowuje kredki. Dziecko próbuje nazwać wskazany przez rodzica kolor. Można zapytać dziecko, czym różni się kredki od siebie oprócz kolorów (grube, cienkie, długie, krótkie). Na koniec dziecko rysuje kredkami dowolny obrazek.

WTOREK 31.03

„Malowanie na folii”- zabawa badawcza

Potrzebne będą: folia spożywcza, farby, pędzelek, woda w kubeczku, stolik, dowolna muzyka.

Dziecko określa, jaka folia jest w dotyku, jaki dźwięk powstaje, gdy gniecie się ją w dłoniach, czy jest przezroczysta itp. Następnie dziecko maluje na folii farbami plakatowymi na dowolny temat przy dźwiękach muzyki.



ŚRODA 01.04

„Szukamy kolorów”- zabawa ruchowa

Dziecko biega, gdy usłyszy nazwę koloru wymawianego przez rodzica, zatrzymuje się i szuka czegoś, co ma taki kolor.

Inna wersja zabawy: Do koloru przyporządkujemy odpowiedni ruch. Rodzic mówi dziecku, co powinno wykonywać na jego hasło, np.:

żółty- skacze,

zielony- kuca,

niebieski- biega,

kolorowy- wykonuje pajacyki.

Proszę również wykonać karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” str. 40-41.

CZWARTEK 02.04

„Kolorowe rytmy”- zabawa matematyczna. Wykonanie karty pracy.

Dziecko zamalowuje figury odpowiednim kolorem, kontynuując rozpoczęty rytm. Rodzic utrwala z dzieckiem nazwy kolorów i figur geometrycznych. (Załącznik 1)

PIATEK 03.04

„Kolory tęczy”- praca plastyczna

Rodzic prezentuje dziecku zdjęcie tęczy i wyjaśnia, kiedy powstaje i jakie ma kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy (indygo), fioletowy.

Następnie dziecko wypełnia szablon tęczy dostępnym materiałem np. farbami- malując palcami, papierem kolorowym, kredkami. (Załącznik 2)



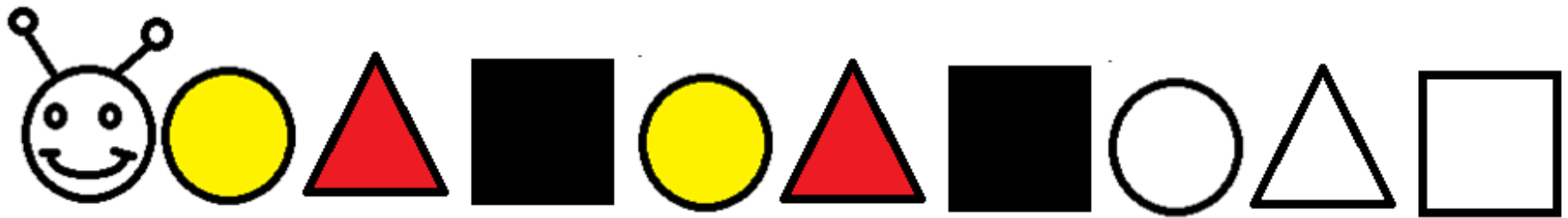
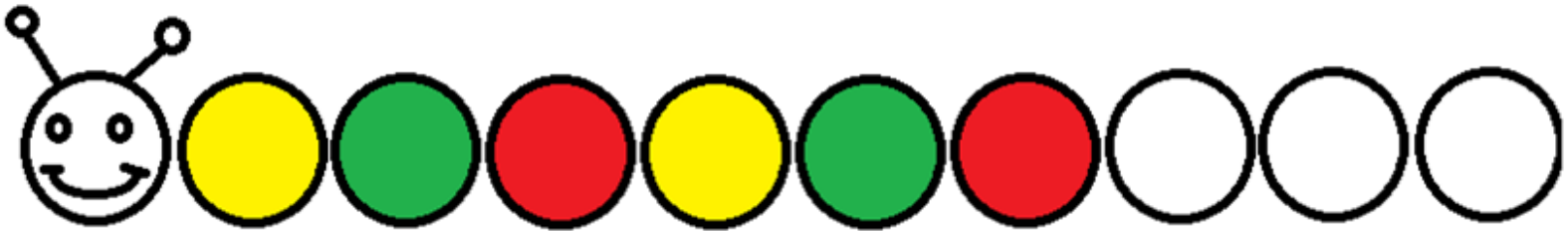
Propozycja eksperymentu: „Tęcza na talerzu”

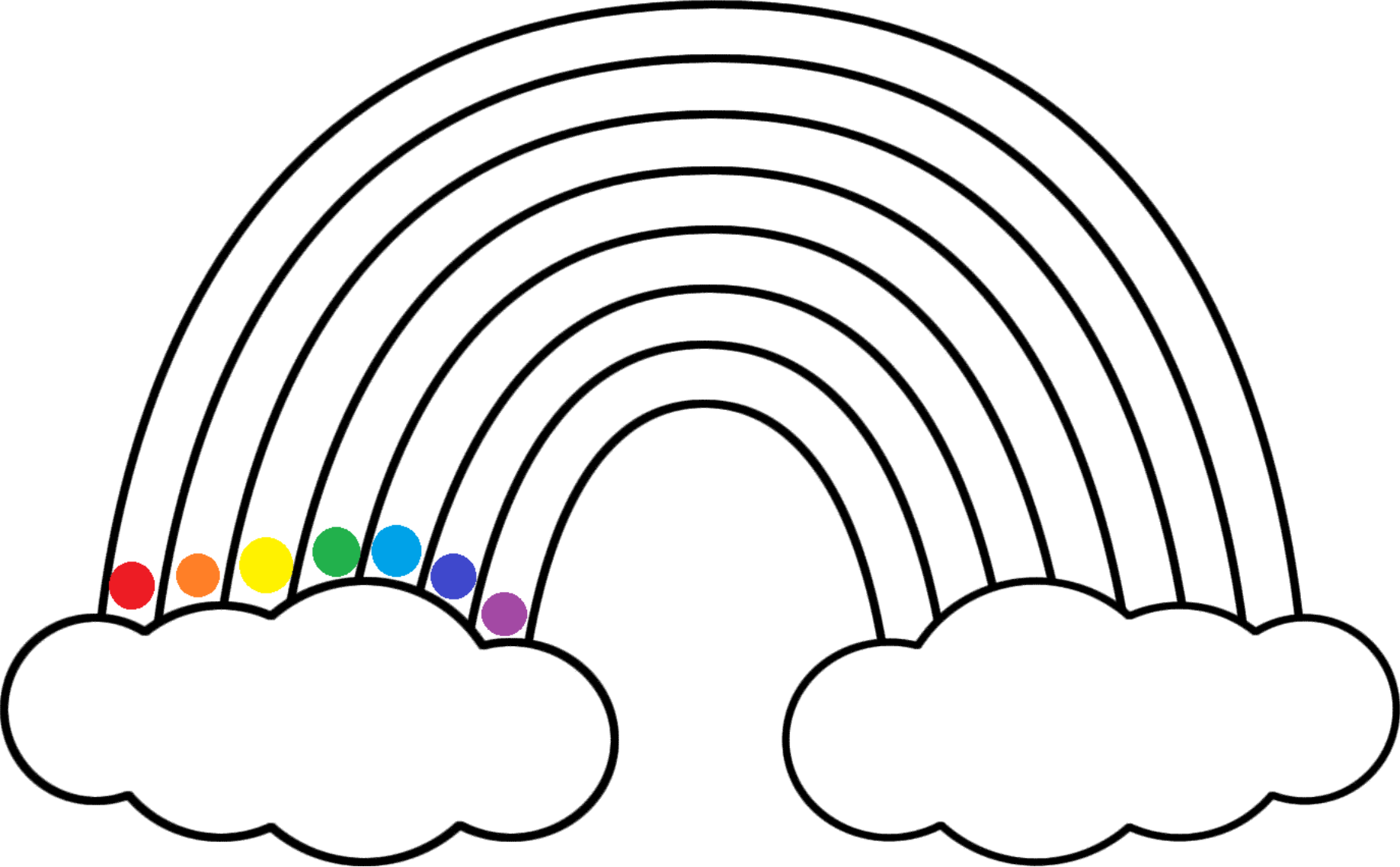
Potrzebne będą: mleko, talerz, barwniki spożywcze, płyn do mycia naczyń, patyczek kosmetyczny.

Nalewamy mleko na talerzyk. Wkraplamy różne kolory barwników spożywczych. Patyczek zwilżamy w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Poruszamy patyczkiem w różne strony, tworząc kreatywne "esy floresy". Należy włączyć własną inwencję twórczą. :)



Link do filmu z eksperymentem: <https://www.youtube.com/watch?v=apzRGOcb6w>





TEMAT: „WESOŁE PISANKI”

PONIEDZIAŁEK 06.04

„Koszyczek wielkanocny” – zapoznanie ze zwyczajem przygotowywania święconki na podstawie opowiadania i planszy edukacyjnych

1. Wysłuchanie opowiadania czytanego przez rodzica

W przedświąteczny sobotni poranek Ania wstała bardzo wcześnie. Kiedy zeszła na dół czuła, że w domu dzieje się coś niezwykłego.

– Co mogło dzieć się w domu?

Zajrzała do pokoju. Panowała tam niesamowita krzątanina. Domownicy, mama, tata i jej dwaj starsi bracia byli czymś bardzo przejęci i nie zwracali uwagi na małą Anię. Może o mnie zapomnieli, pomyślała dziewczynka. Ania patrzyła co robi jej rodzina mama piekła w kuchni pyszne babki i mazurki, jej bracia pomagali tacie w sprzątaniu domu, tylko mała Ania nic nie robiła. Ale gdy zobaczyła ją mama zaprosiła córeczkę do stołu zawołała resztę rodziny i razem zaczęli malować jajka, które mama wcześniej ugotowała. Dziewczynce to zajęcie bardzo się podobało, i chciała malować je przez cały dzień. Ale w pewnym momencie tata ściągnął z szafy koszyk i postawił go na stole

I powiedział: najwyższa pora przygotować święconkę i pójść z nią do kościoła. Ania popatrzyła się na tatę ze zdziwieniem i pomyślała co to jest ta święconka. .. a wy jak myślicie co to jest święconka?

Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu:

Co to jest święconka?

Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinniśmy iść?

Co robili domownicy?

Jak myślicie do czego się przygotowywali?

2. Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?

- Prezentacja planszy edukacyjnych

brukszpan



Zielony brukszpan to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

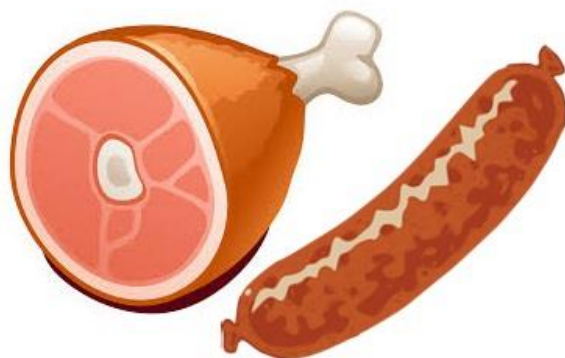
baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masy czekolady, lub gipsu.

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
płodność i zdrowie.

chleb



Chleb, który wkładamy do
koszyka wielkanocnego
symbolizuje ciało
Chrystusa.

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

sól



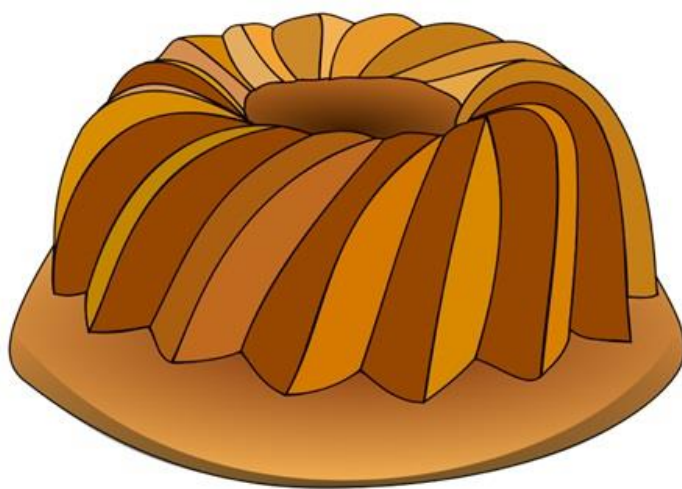
Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

masło



Masło, które wkładamy
do koszyczka jest
symbolem dobrobytu.

Babka



Babka wielkanocna jest symbolem
umiejętności oraz doskonałości.
Tradycyjnie powinien być to
wypiek własny a nie kupiony.

ser



Ser jest symbolem przyjaźni
między człowiekiem a
zwierzętami domowymi.

woda



Woda jest symbolem Ducha Świętego. Duch Święty obmywa nas z win grzechu. Woda zatem jest symbolem nowego narodzenia człowieka oraz życia.

3. Dziecko próbuje samo wymienić elementy koszyczka wielkanocnego:



WTOREK 07.04

„Dmuchanie na wydmuszki” - zabawa oddechowa

Przygotujcie wspólnie z dzieckiem wydmuszkę. Będziecie mogli sprawdzić, jak są lekkie. Połóżcie jedną wydmuszkę na stole, usiądźcie naprzeciw siebie i kolejno próbujcie dotoczyć ją, dmuchając (bez użycia rąk), na drugi brzeg, ale tak, żeby nie spadła. Na koniec możecie dać dziecku zrzucić wydmuszkę, żeby zobaczyło jak jest krucha.

„Pisanka” – zajęcia plastyczne

Proszę o wykonanie karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2 str. 49

Propozycje poniżej:



ŚRODA 08.04

„Hopla, hopla” – piosenka o pisankach

Zapamiętywanie tekstu piosenki, inicjowanie piosenki ruchem (wg. ruchów zająca 😊)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

Proszę o wykonanie karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2 str. 48

CZWARTEK 09.04

„Zajączki” – zabawa paluszkowa – zajęcia matematyczne

Rodzic demonstruje dziecku treść wyliczanki posługując się palcami, zaś dziecko przelicza ile palców zostało. Dziecko może również samo zademonstrować wyliczankę oraz policzyć paluszki.

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

PIĄTEK 10.04

„Babka wielkanocna” – zabawa kulinarna

Lubicie babkę ? Będzie jeszcze smaczniejsza, jeśli przygotujecie ją razem z dzieckiem 😊

Dziecko może samodzielnie:

- wysmarować formę na babkę masłem i wysypać bułką tartą lub mielonymi orzechami czy migdałami
- wsypać cukier, przesiać mąkę pszenną razem z mąką ziemniaczaną oraz proszkiem do pieczenia, wymieszać
- posypać cukrem pudrem

**ŻYCZYMY SMACZNEGO ORAZ ZDROWYCH I WESOŁYCH
ŚWIĄT WIELKANOCNYCH 😊**