

## Tydzień I: „Nadchodzi wiosna”

### Poniedziałek: „W marcu jak w garncu”

#### Zabawa 1: „Marcowa pogoda”

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz Maciejki Mazan pt. „Spacer Pana Chomiczka”.

„W co dziś ubrać się na spacer?”  
Myślał sobie Pan Chomiczek.  
„Słońko świeci, śnieżek stopniał...  
Wiem! Nie wezmę rękawiczek!”  
Lecz nie zdążył wyjść na spacer,  
Bo nadeszła wielka zmiana:  
Wicher przygnał śnieżną burzę –  
I już norka zasypana.  
Tak się właśnie może zdarzyć,  
Gdy na spacer idziesz w marcu.  
Śnieg ze słońcem się mieszają,  
Jak się ciasto miesza w garncu.

Porozmawiajcie o tym:

- jaka jest marcowa pogoda?
- jakie zjawiska atmosferyczne mogą wystąpić w marcu?
- jaką porą roku kończy się, a jaka zaczyna w marcu?
- co oznacza przysłowie: *W marcu jak w garncu*?

Spróbujcie zilustrować to powiedzenie.

Propozycja:



#### Zabawa 2: „Krzyżówka”

Rozwiąż krzyżówkę. Spróbuj odczytać hasło.

1. Nosisz go, gdy pada deszcz (wpisz pierwszą literę wyrazu)
2. Na przedwiośniu coraz mocniej świeci (wpisz trzecią literę wyrazu)
3. Pada w postaci lodowych kulek (wpisz pierwszą literę wyrazu)
4. Mieszkanie ludzi (wpisz drugą literę wyrazu)
5. Leci z komina (wpisz pierwszą literę wyrazu)
6. Chroni przed deszczem (wpisz drugą literę wyrazu)

1	2	3	4	5	6

## Wtorek: „Wiosna tuż, tuż”

### Zabawa 1: Zwiastuny wiosny.

Obejrzyjcie krótki film przedstawiający zwiastuny wiosny.

(link do filmu: [https://youtu.be/Wjo\\_Q1OYTmY](https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY)).

Porozmawiajcie o tym:

- jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny,
- jakie zwiastuny wiosny udało się Wam już odnaleźć i zobaczyć,
- które z kwiatów wymienionych w filmie są pod ochroną i dlaczego.

### Zabawa 2: „Umiem czytać”

Przeczytaj podane sylaby i wyrazy.

Sylaby otwarte  
Zawierają samogłoski: A, E, O, U, Y,  
oraz spółgłoski: M, P, B, L, W, F, T, D, Z.

ZUPA	WAZA	MUZA
ZU   PA	WA   ZA	MU   ZA
BAZA	TEZA	PYZY
BA   ZA	TE   ZA	PY   ZY
LUZY	FAZA	DOZA
LU   ZY	FA   ZA	DO   ZA
BEZY	POZA	WOZY
BE   ZY	PO   ZA	WO   ZY

## Środa: „Zakładamy hodowlę”

### Zabawa 1: „Hiacynt”

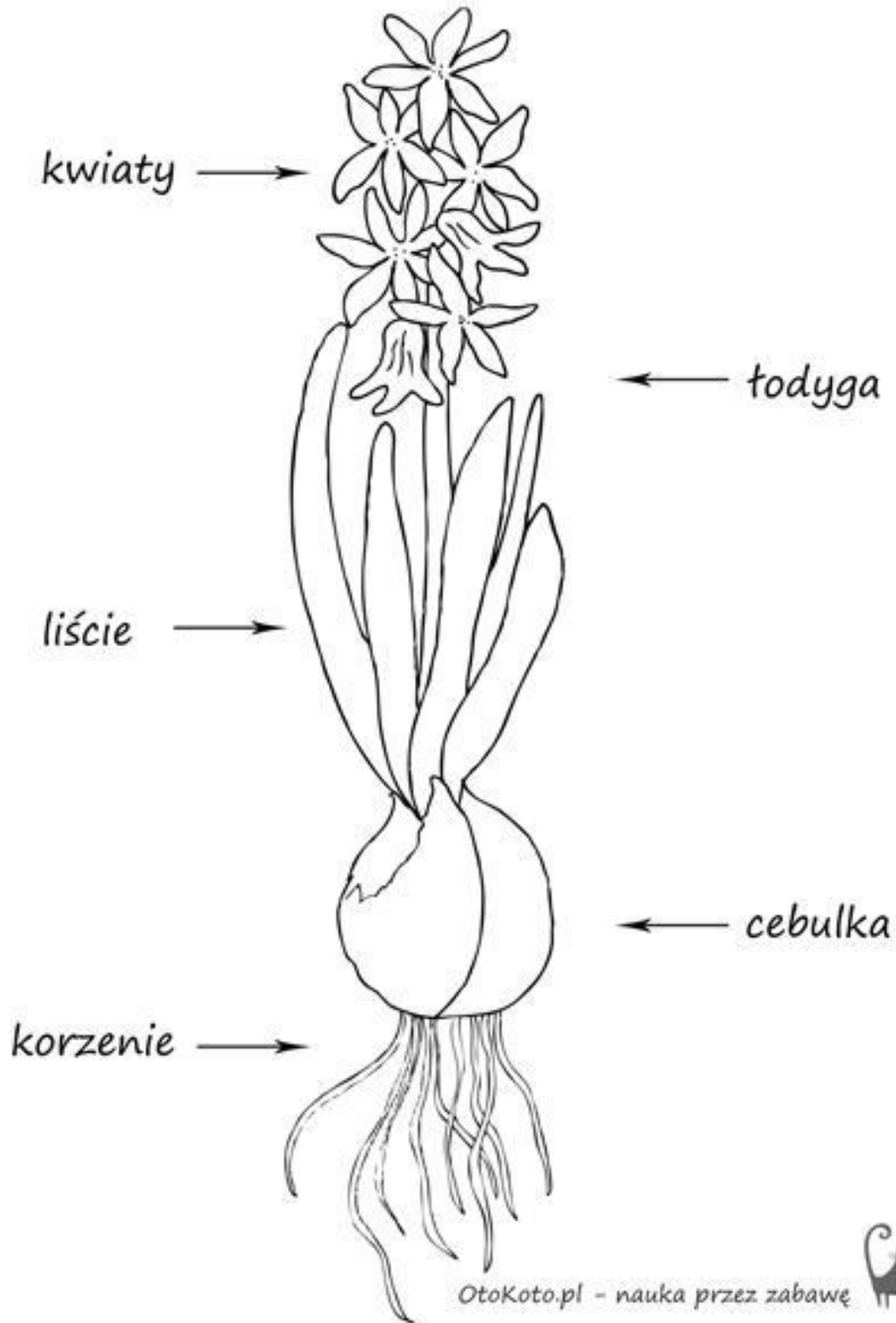
Obejrzyjcie ilustracje przedstawiające wiosenne kwiaty, przeczytajcie wspólnie ich nazwy.

Gdzie możemy zobaczyć te kwiaty? Które z nich mogą rosnąć na naszym podwórku?

Które w doniczce na parapecie?



Poniżej obrazek przedstawiający budowę hiacynta. Nazwijcie jego poszczególne elementy. Wypełnijcie obrazek kolorem (kredkami, flamastrami, farbami, plasteliną – w wybrany przez siebie sposób).



### Zabawa 2: „Nasza hodowla”

Stwórzcie własny ogródek na oknie!

Potrzebne będą: mama lub tata, nasiona lub cebulki dowolnych roślin (wybrane kwiaty, rzeżucha, cebula na szczypiorek, itp.), gaza, miseczka, doniczki, ziemia, łopatka, woda do podlania, rękawiczki.

Zanim przystąpicie do pracy, zastanówcie się:

- co jest potrzebne roślinom do prawidłowego wzrostu?
- w jaki sposób możemy się nimi „opiekować”?

Pamiętajcie o codziennym pielęgnowaniu swojego ogródka!

### **Czwartek: „Wiosenne zbiory”**

#### Zabawa 1: „Umiem liczyć”

Wykonaj obliczenia. Pokoloruj obrazki.

#### Zabawa 2: „Kolory”

Potrzebne będą: mama lub tata, siostra lub brat, piłka.

Zagrajcie w *Kolory*: rzucamy do siebie piłkę, przed rzutem podajemy wybrany przez siebie kolor. Na hasło *czarny* lub *biały* nie łapiemy piłki. Kto złapie, musi wykonać wskazane przez drugiego zawodnika zadanie.

### **Piątek: Witaj wiosno!**

#### Zabawa 1: „Żegnaj zimo, witaj wiosno!”

Spróbujcie dowiedzieć się w jaki sposób obchodzony jest w Polsce pierwszy dzień wiosny.

Link do artykułu: <https://www.sosrodzice.pl/pierwszy-dzien-wiosny-go-obchodzimy/>

Razem z rodzicami lub rodzeństwem przygotujcie Marzannę.

Pożegnajcie zimę - zadbajcie przy tym o swoje bezpieczeństwo, ale także o bezpieczeństwo naszego środowiska!

Propozycje:

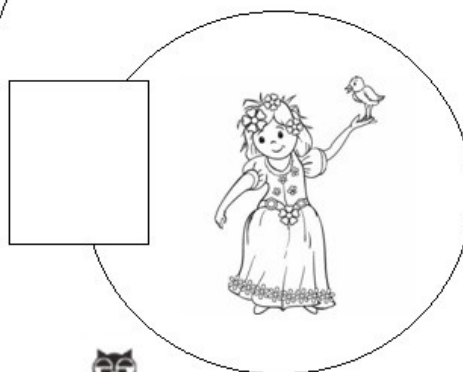
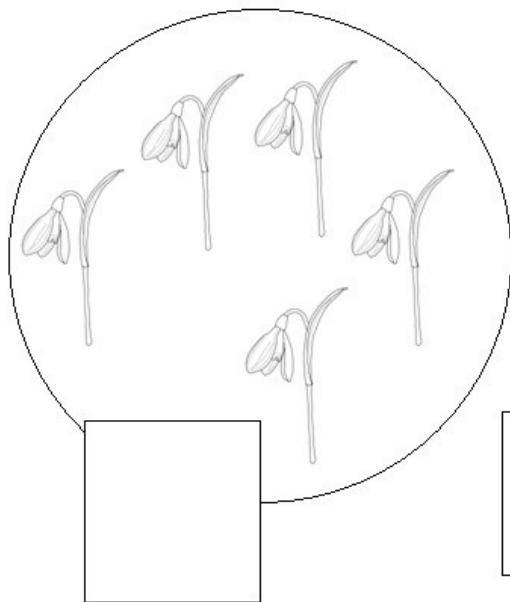
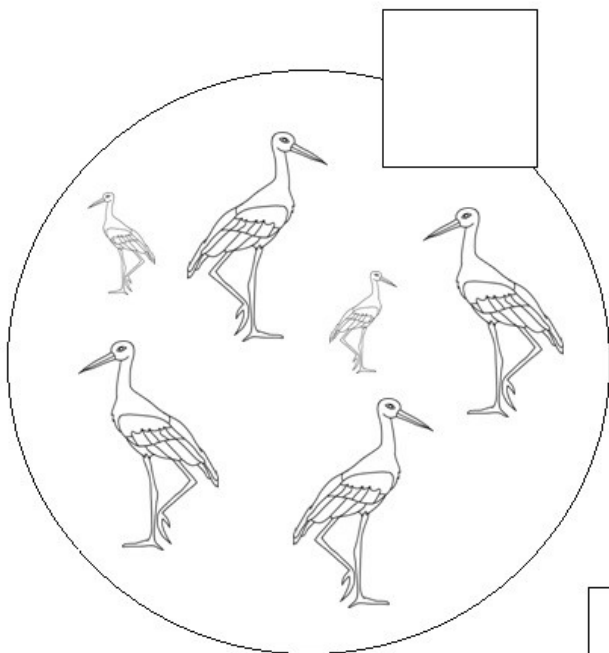


### Zabawa 2: „Idzie wiosna”

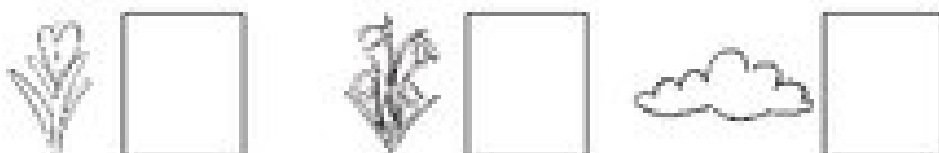
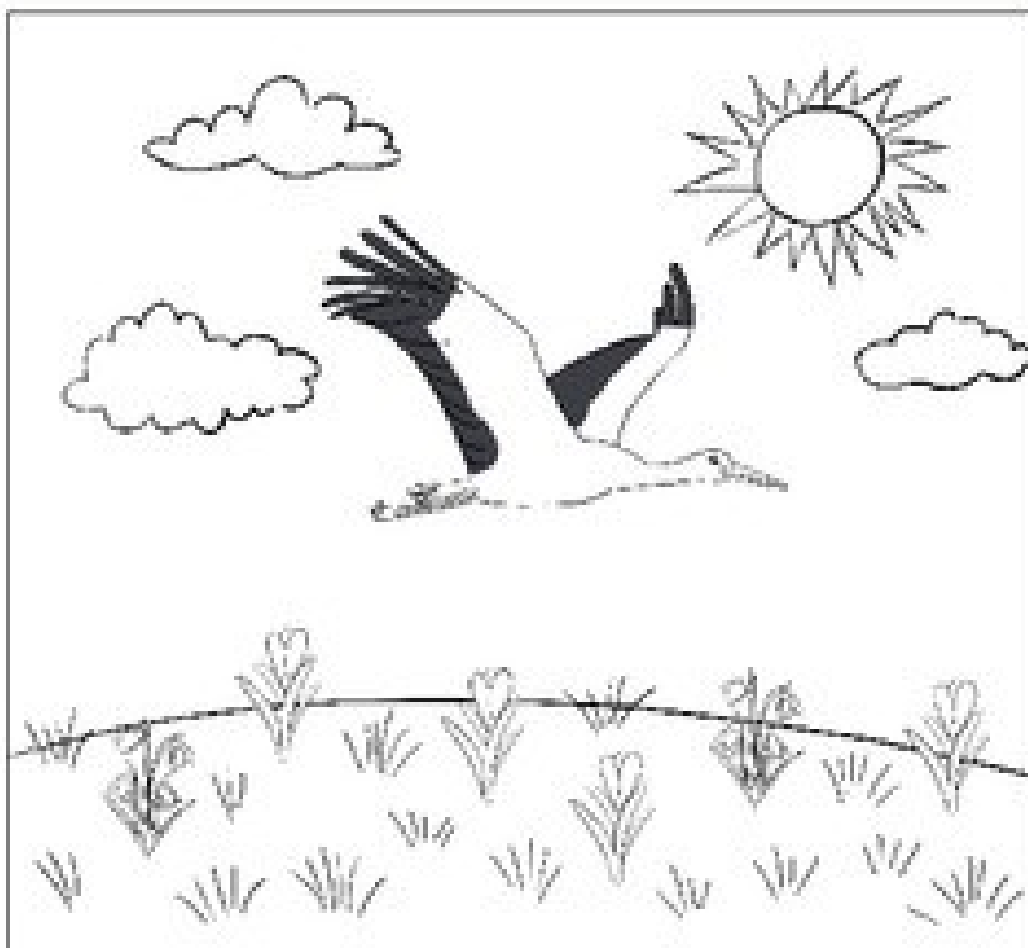
Posłuchajcie piosenki (słowa i muzyka: <https://miastodzieci.pl/piosenki/wiosna-3/>).

Spróbujcie ją zaśpiewać.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek. Pokoloruj obrazek.



Pierwsze oznaki wiosny

