

Temat kompleksowy: **Płynąć nie tylko pod żaglami**

PONIEDZIAŁEK 23.03

Zabawa słowna: *Płynny jak, twardy jak... - Wzbogaca słownictwo*

„Co pływa a co tonie?” – zabawa badawcza, obserwowanie i próba zrozumienia przyczyny zjawiska pływania i tonięcia ciał - Obserwuje i przeprowadza doświadczenia, badając zachowania różnych przedmiotów w wodzie

„Lekkie i ciężkie” – szacowanie wagi przedmiotów i kształtowanie umiejętności ich grupowania wg wagi i stosowania określeń stopniujących, Stosuje ze zrozumieniem pojęcia: ciężki, lekki oraz dokonuje stopniowania przymiotników

WTOREK 24.03

Oglądanie mapy Polski, wskazywanie zbiorników wodnych, Wskazuje zbiorniki wodne na mapie

„Jak nasza mama obroniła statek przed burzą?” – wysłuchanie opowiadania, Słucha opowiadania i odpowiada na pytania dotyczące treści

JAK NASZA MAMA OBRONIŁA STATEK PRZED BURZĄ Kiedy byliśmy na wakacjach nad morzem, poznaliśmy rybaków, którzy pływali kutrem rybackim i łowili ryby. I mama, i my oczywiście też - bardzo chcieliśmy popływać takim kutrem. Kiedyś mamie udało się uprosić jakoś rybaków i zabrali nas z sobą. Weszliśmy na pokład, motor zawarczał i kuter odbił od brzegu. A potem oddalał się od niego coraz bardziej i wkrótce nie było już widać lądu, tylko morze i morze. Był piękny dzień. Wszyscy zamykaliśmy oczy i wystawialiśmy twarze do słońca, żeby się opalić. Pewnie dlatego nie zwróciliśmy uwagi na małą, ciemną chmurkę, która pokazała się na niebie. Zauważyli ją za to rybacy. Zaczęli zbierać się na pokładzie i pokazywać sobie chmurkę palcami. Potem na pokład wyszedł kapitan kutra. Gdy pokazano mu chmurkę, bardzo się zaniepokoił. - Ta wstrętna chmurka - powiedział - bardzo mi się nie podoba! Żeby tylko nie było przez nią nieszczęścia! - Dlaczego? - spytała mama. - Co komu może szkodzić taka mała chmurka? - Mała - odrzekł kapitan - ale czarna. Z ciemnej, brudnej chmurki robi się potem chmurzysko na całe niebo i burza na morzu. A kiedy jest burza na morzu, nie zawsze takim statkom jak nasz udaje się cało i zdrowo powrócić do portu. - A czy myśli pan, że gdyby chmurka była biała, to nie byłaby taka groźna? - No pewnie! - krzyknął kapitan. - Mała, biała chmurka jest zupełnie nieszkodliwa. Ale ten brudas - to co innego. - To trzeba uprać brudas! - zawołała nasza mama. - Mogłabym się tym zająć, tylko niech panowie pomogą mi ją złapać, zanim urośnie zbyt duża. Najlepiej chyba będzie schwytać ją siecią. Rybacy zarzucili więc sieć na niebo i złapali chmurkę. Teraz wszyscy ciągnęliśmy sieć z całej siły na dół, aż wreszcie ściągnęliśmy ją na pokład. A mama stała już nad olbrzymią balią, pełną spienionych mydlin. Wepchnęła chmurkę do balii razem z siecią. Dopóty wygniatała ją i tarła i dosypywała proszku do prania, dopóki mydliny nie stały się zupełnie białe. - Teraz cię wypłuczemy, moja droga - powiedziała do chmurki. Rybacy chwycili

sieć i zanurzyli ją w morskiej wodzie. - Porządnie płuczcie! - komenderowała mama. - Chlup, chlup! W górę i na dół! O, tak, wystarczy! Sieć wyciągnięto na pokład. Mama wycisnęła chmurkę z wody i roztrzepała ją, aby stała się puszysta. Robiła tak zawsze, gdy prala nasze sweterki. -No - powiedziała mama do chmurki - widzisz teraz, że możesz być prawdziwą ozdobą nieba, a nie postrachem marynarzy. I wypuściła chmurkę na wolność. Mała, wilgotna jeszcze chmurka uniosła się do góry jak balonik napęczniony gazem. Wróciła, teraz już biała jak kłaczek waty, na swoje dawne miejsce na słonecznym niebie. A my mogliśmy bez obawy płynąć dalej przez morze.

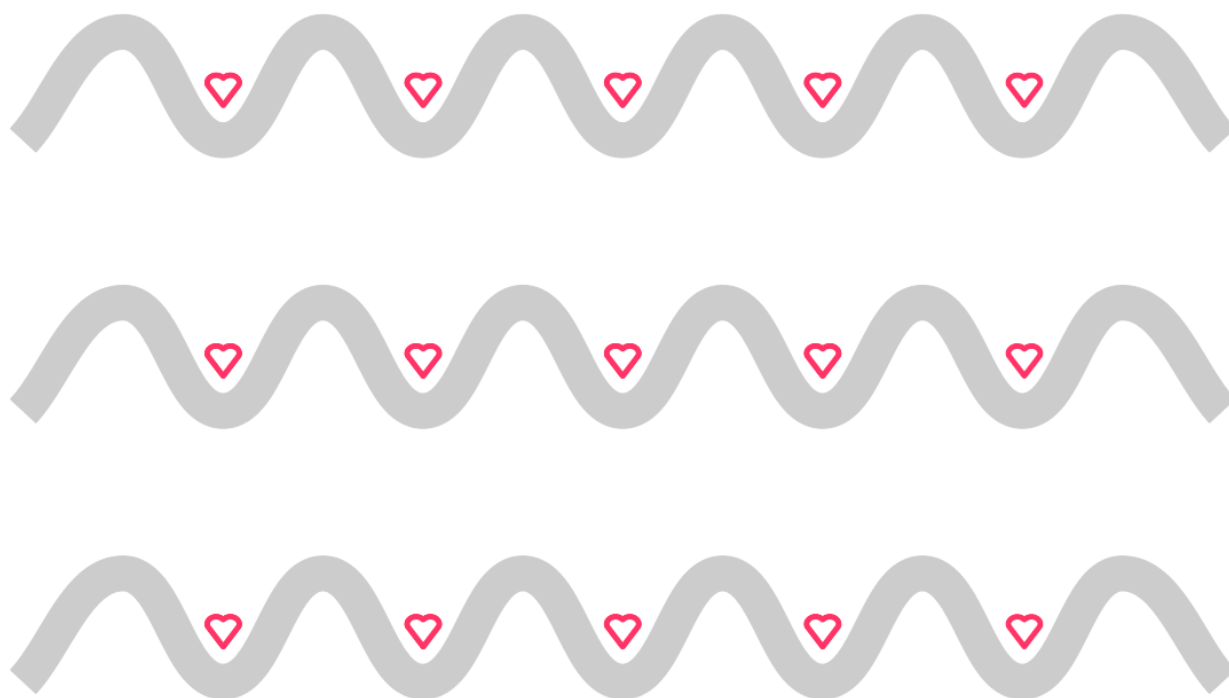
„Czym popłyniemy?” – rozmowa kierowana na temat transportu wodnego, poznanie nazw, wyglądu i przeznaczenia wybranych środków transportu, Poznań nazwy różnych środków transportu wodnego

<https://slideplayer.pl/slide/8045698/> - prezentacja multimedialna



ŚRODA 25.03

Zabawa graficzna: doskonalenie płynności ruchów podczas kreślenia linii falistych, Doskonali sprawność grafomotoryczną



© 2013 www.edusio.pl

„Będziemy pływać” – opowieść ruchowa, dostrzeganie uroku czynnego wypoczynku nad wodą oraz uświadomienie zasad bezpieczeństwa:

Dzisiaj idziemy nad jezioro, żeby popływać. Wkładamy do torby stroje kąpielowe, dmuchane koła, ręczniki, rękawki. Zapinamy torby i zakładamy je na ramię. Jesteśmy już nad wodą. Zrzucamy torby, otwieramy je i wyjmujemy ręczniki. Rozkładamy je. Wyjmujemy koła. Nadmuchujemy je. Wyjmujemy rękawki. Musimy je nadmuchać. Za parawanem zdejmujemy ubranie, zakładamy strój kąpielowy. Bierzymy koła dmuchane, zakładamy je. Bierzymy rękawki i zakładamy je. Idziemy do wody. Pływamy żabką niedaleko brzegu. Wychodzimy z wody, zdejmujemy koło, zdejmujemy rękawki. Wycieramy się dokładnie ręcznikiem. Smarujemy się kremem ochronnym. Siadamy i odpoczywamy.

„Sporty wodne” – loteryjka obrazkowa, poznaje i nazywa sporty wodne oraz przedmioty konieczne do ich uprawniania

<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU> - film edukacyjny o bezpieczeństwie nad wodą



Pływanie



Windsurfing



Surfing



Kajakarstwo



Nurkowanie



Piłka wodna

Czwartek 26.03

- Zabawa dydaktyczna: rozpoznawanie kształtów klocków za pomocą dotyku, Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- „Trójkątne żagle” – zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, układa kompozycje z figur geometrycznych

Piątek 27.03

- „Po co są statki?” – rozmowa kierowana i zabawa dydaktyczna, wzbogacenie wiedzy o wodnych środkach transportu, utrwalenie pojęcia tyle samo. Rozumie pojęcie tyle samo, porównuje liczebność zbiorów
- „Dbamy o zdrowi” - ćwiczenia gimnastyczne, Doskonali sprawność i koordynację ruchową:

<https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/>